

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Diagnostika Potensi Peserta Didik*.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Imelda. (2005). Hubungan Antara Prestasi Belajar Matematika dengan Minat Belajar Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Kundi, S. (2013). Pengaruh Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa Terstruktur terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 POL-UT Kabupaten Takalar. *Jurnal Pendidikan Fisika, 1*.
- Laurens, T. (2016). Analisis Etnomatematika dan Penerapannya Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *ejournal*.
- Marsigit. (2016). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika*. Makalah Seminar Nasional.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Munandar, U. S. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Peserta Didik Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Permendikbud. (2016). Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 22 tahun 2016*.
- Permendikbud. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pratiwi, I. T., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2*(1), 37.
- Rahmawati, D. (2015). Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT Berbasis Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan

Komunikasi dan Cinta Budaya Lokal Siswa SMP Kelas VII. *UIN Sunan Kali Jaga*.

Rahmawati, F. D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.

Rahmawati, P. (2018). Persepsi Siswa Tentang Model Pembelajaran Berbasis Proyek Materi Lingkaran Pada Siswa SMP Negeri 2 Godean Kelas VIII Ditinjau Dari Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika*, 3(1).

Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*.

Suherman, E. d. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.

Syah, M.Ed, D. M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wahyuni, A., Ayu, A. W., & Budiman, S. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Makalah Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika*.

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yoanna, K. (2017). Kajian Etnomatematika terhadap Tradisi Pernikahan Yogyakarta oleh Masyarakat di Kec.Minggir, Sleman DIY, dalam Rangka Penentuan Aspek-aspek Matematis yang dapat di gunakan dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Universitas Sanata Dharma*.

Yulianti, M. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri SMK Bidang Teknologi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.