

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara *dukungan sosial orang tua* dengan *prokrastinasi akademik* pada Mahasiswa Mercubuana Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara *dukungan sosial orang tua* dengan *prokrastinasi akademik* pada Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Subjek penelitian berjumlah 50 orang di Universitas Mercubuana Yogyakarta. Metode pengumpulan data menggunakan skala *dukungan sosial orang tua* dan skala *prokrastinasi akademik*. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *Product Moment*. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil $(r_{xy}) = -0,490$ ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan adanya hubungan negatif antara *dukungan sosial orang tua* dengan *prokrastinasi akademik* mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, sehingga hipotesis diterima. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan negatif antara *dukungan sosial orang tua* dengan *prokrastinasi akademik* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Artinya semakin tinggi *dukungan sosial orang tua* yang diterima maka kecenderungan *prokrastinasi akademik* pada mahasiswa akan semakin menurun, sebaliknya semakin rendah *dukungan sosial orang tua yang diterima* maka kecenderungan *prokrastinasi akademik pada mahasiswa akan semakin meningkat*. Besarnya koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,240, artinya variabel *dukungan sosial orang tua* memberikan kontribusi sebesar 24,0% sebagai variabel yang berhubungan dengan *prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi* di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hal ini sekaligus menegaskan bahwa masih terdapat 74% pengaruh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Keyword : Prokrastinasi akademik, Dukungan Sosial Orang tua

"

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between social support of parents with *academic procrastination* at University of Mercubuana Yogyakarta students. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between *social support of parents* with *academic procrastination* on students who are working on a thesis. The research subjects were 50 people at the University of Mercubuana Yogyakarta. The method of data collection uses a scale of parental social support and the scale of *academic procrastination*. The data analysis technique uses Product Moment correlation analysis. Based on data analysis, the results ($r_{xy} = -0.490$ ($p < 0.01$)) were obtained. This shows a negative relationship between *social support of parents* with *academic procrastination* of students who are working on a thesis, so the hypothesis is accepted. The results showed that there was a negative relationship between *social support of parents* with *academic procrastination* on students who were working on thesis. This means that the higher the *social support of parents* received, the tendency of *academic procrastination* in students will decrease, on the contrary the lower the *social support of parents* received, the tendency for *academic procrastination* will increase. The magnitude of the determination coefficient ($T^2 = 0.2462$)

Mg{y qtf u"cecf go le"r tqetcvkpcvkqp."uqekcn'uw r qtv'qh'r ctgpw"