

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa hipotesis yang telah diajukan diterima. Hal ini dapat dilihat pada hasil uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* yang telah peneliti lakukan diperoleh korelasi sebesar (r_{xy}) 0,222 dengan taraf signifikansi sebesar 0,040 ($p < 0,050$). Hal ini menunjukkan adanya korelasi positif antara *perceived organizational support* dengan *work engagement*, mengambarkan bahwa semakin positif *perceived organizational support* yang dimiliki guru sekolah luar biasa maka *work engagement* akan cenderung semakin tinggi. Begitu juga sebaliknya, semakin negatif *perceived organizational support* pada guru sekolah luar biasa maka *work engagement* akan cenderung semakin rendah.

Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,049 menunjukkan bahwa variabel *perceived organizational support* memberikan kontribusi sebesar 4,9% terhadap variabel *work engagement* pada guru sekolah luar biasa, sedangkan 95,1% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain antara lain, *Self-efficacy*, *feedback*, *otonomi*, *optimism*, dan *self-esteem*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Berdasarkan hasil penelitian diketahui 63 guru sekolah luar biasa memiliki tingkat *work engagement* sebesar 68,2% termasuk dalam kategori sedang, dapat dikatakan sebagian besar guru sekolah luar biasa memiliki *work engagement yang sedang*. Hal ini agar dapat meningkatkan *work engagement* pada guru dengan memberikan nilai-nilai positif untuk meningkatkan perasaan positif guru dan menghindari rendahnya *work engagement* yang dirasakan guru Sekolah Luar Biasa. Sedangkan kategorisasi *perceived organizational support*, 15,9% termasuk kategorisasi positif dan 1,6% termasuk kategori negatif, oleh sebab itu diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan pandangan positif subjek mengenai *perceived organizational support*.

2. Bagi subjek penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan masukan mengenai permasalahan *work engagement* sehingga subjek penelitian dapat menjaga tingkat *work engagement* dan diharapkan agar guru sekolah luar biasa dapat mempertahankan persepsi positif terhadap *perceived organizational support*.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Sumbangan *perceived organizational support* terhadap *work engagement* pada guru sekolah luar biasa sebesar 4,9% sehingga masih banyak faktor lain yang dianggap dapat mempengaruhi *work engagement* pada guru sekolah luar biasa, seperti *Self-efficacy*, *feedback*, *otonomi*, *optimism*, dan *self-esteem*. Jadi sebaiknya untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk dapat menambah faktor lain seperti *Self-efficacy*, *feedback*, *otonomi*, *optimism*, dan *self-esteem* dalam penelitiannya. Selain itu, perlu diperhatikan dalam pengisian kuesioner dengan melakukan pengawasan, jika tidak dilakukan pengawasan bisa menyebabkan subjek mengisi kuesioner secara asal yang akan menyebabkan hasil penelitian tidak sesuai dengan hasil di lapangan.