

ABSTRAK

FAIZA LAELA RAKHMI : Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Kotak Akar Pangkat Tiga dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. **Skripsi. Yogyakarta, Strata Satu, Universitas Mercu Buana Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan kotak akar pangkat tiga dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan pembelajaran konvensional ditinjau dari motivasi dan hasil belajar siswa; serta mengetahui mana yang lebih efektif antara model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan model pembelajaran konvensional jika ditinjau dari motivasi dan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Godean dengan sampel penelitian diambil dua kelas secara acak yaitu kelas VIII B sebagai kelas kontrol dan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest*, *posttest* dan motivasi belajar siswa.

Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 10,13% dan hasil belajar siswa memiliki rata-rata sebesar 96,09. Pada penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Pembelajaran matematika menggunakan Kotak Akar Pangkat Tiga dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* efektif jika ditinjau dari motivasi dan hasil belajar siswa (2) pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran konvensional efektif jika ditinjau dari motivasi dan hasil belajar siswa (3) pembelajaran matematika menggunakan kotak akar pangkat tiga dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional jika ditinjau dari motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Efektivitas, *Think Pair Share*, Motivasi dan Hasil Belajar

ABSTRACT

FAIZA LAELA RAKHMI: *The Effectiveness of Mathematics Learning using The Cube Root Box with The Cooperative Learning Model Think Pair Share type in Terms of Student Motivation and Learning Outcomes.* **Thesis. Yogyakarta. Bachelor degree. Universitas Mercu Buana Yogyakarta, 2019.**

This study aims to determine the effectiveness of the use of cube root box with cooperative learning model type Think Pair Share and conventional learning models in terms of student motivation and learning outcomes; and knowing which is more effective between type of cooperative learning models Think Pair Share with conventional learning models if viewed from student motivation and learning outcomes. This type of research is a quasi-experimental. The population in this study were eighth grade students of Godean 2 Public Junior High School with the study sample taken two classes randomly namely class VIII B as the control class and class VIII C as the experimental class. The instruments used in this study were pretest, posttest and student learning motivation.

On the results of the study, it indicates that student learning motivation has increased by 10.13% and student learning outcomes have an average of 96.09. In this study, it can be concluded that: (1) Mathematical Learning using the Cube Root Box with the cooperative learning model of Think Pair Share is effective if it is viewed from the motivation and learning outcomes of students (2) Mathematics learning using the conventional learning model is effective when viewed from students motivation and learning outcome (3) mathematics learning using the cube root box with the cooperative learning model Think Pair Share is more effective than the conventional learning model if viewed from the motivation and student learning outcomes.

Keywords: Effectiveness, Think Pair Share, Motivation and Learning Outcomes