

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran matematika menggunakan kotak akar pangkat tiga dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* efektif ditinjau dari motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran konvensional efektif ditinjau dari motivasi dan hasil belajar siswa.
3. Pembelajaran matematika menggunakan kotak akar pangkat tiga dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih efektif dibandingkan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran konvensional baik ditinjau dari motivasi maupun hasil belajar siswa.

#### **B. Saran**

Pembelajaran matematika menggunakan kotak akar pangkat tiga dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* melalui penelitian ini telah terbukti efektif jika ditinjau dari motivasi dan hasil belajar siswa. Guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan media pembelajaran sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika.