

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (pp. 34-42).
- Anggo, M. (2011). *Pelibatan metakognisi dalam pemecahan masalah matematika*. Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Al-Rasyidin & Wahyudin N.N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Arends, R. I. (2007). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran* (Vol. 152). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta
- Aqib, Z. (2002). *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendikia.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konvensional (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Barba, R.H. (1998). *Science in the Multicultural Classroom: A Guide to Teaching and Learning*. United state of America: A Viacom Company.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk Matematika SMP-MTs*. Jakarta: BSNP.
- BSNP. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 22 Tahun 2006 Tanggal 23 Mei 2006*.
- Clemens, S. R., O'Daffer, P. G., & Cooney, T. J. (1984). *Geometry: with applications and problem solving*. Addison-Wesley.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Delisle, R. (1997). *How to use Problem Based Learning In The Classrooms*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

- Effendi, L. A. (2012). *Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 13(2), 1-10.
- Effendi, M. (2018). *Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGMI IAIN Ponorogo*. Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan, 15(2), 305-318.
- Ekasari, N. (2018). *Perbandingan Kefektifan Pendekatan Berbasis Masalah dan Pendekatan Saintifik Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Kelas X*. Skripsi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta: Yogyakarta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauziah, A. (2010). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematik siswa SMP melalui strategi REACT*. In Forum kependidikan (Vol. 30, No. 1, pp. 1-13).
- Gani, R. A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Unpublished Dissertation. Bandung: PPS UPI.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heruman, M. P. M. D. S. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching (Achmad Fawaid dan Khoirul Anam. Terjemahan)*. 8th. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kasmadi, W. (2008). *Project-based learning: pendekatan pembelajaran inovatif*. Pelatihan penyusunan bahan ajar duru SMP dan SMA kota Tarakan (Tidak diterbitkan).
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Pusat Pengembangan Profesi Pendidik. Jakarta.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Matematika Kelas VIII SMP Semester 1*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hudoyo, H. (1985). *Teori belajar dalam proses belajar-mengajar matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan, ed. 3, buku 2, terj. Diana Angelica*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Masykur M.A & Abdul H.F. (2008). *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Ngalimun. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja.
- Nuryadi, N. & Khuzaini, N., 2016. *The Effectiveness of Team's Game Tournament Seen From Communication and Problem Solving Capabilities (Experimental Study of Class VIII students in SMP Negeri 1 Seyegan)*. Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 1(1).
- Rahayu, D. V., & Afriansyah, E. A. (2015). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui model pembelajaran pelangi matematika*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1), 29-37.
- Riati, I. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas VIII Putra Smp It Masjid Syuhada*. Universitas PGRI Yogyakarta
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: tarsito, 336-337.
- Sari, S. (2014). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Matematika.

- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Perdana Media Group
- Sanjaya, W., & Pembelajaran, K. (2008). *Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I.W. (2006). *Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek dan Orientasi NOS*. Hand out seminar di SMA Negeri 2 Semarang (Tidak diterbitkan).
- Sutawidjaja, A. (1991). *Pendidikan Matematika III*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Suyastini, P. A. (2017). *Comparison Of The Effectiveness Of Project Based Learning Model And Problem Based Learning In Mathematics Learning At Public Junior High Schools With A Accreditation In Makassar City*. Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 5(2), 223-234.
- Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Suherman, E. (2001). *Common textbook : Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suyanto, S. (2001). *Meningkatkan Kemampuan Siswa SD untuk Memecahkan Masalah IPA Melalui Metode Problem Solving*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. Hal. 1-11.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, T.S. (2016). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 148-158.
- Trianto, M. P. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 4(2), 166-175.
- Umar, H. (2011). *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis (Edisi 2)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Wee., K.,N., L. & Kek, Y.,C.,M. (2002). *Authentic Problem-Based Learning*.Singapore: Prentice Hall.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Akara.
- Yusliani. (2013). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Persamaan Garis Lurus Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VIII SMPN 8 Banda Aceh*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. Vol.2, No.1