

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry* tipe *Pictorial Riddle* terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII tahun ajaran 2018/2019 serta pembahasan yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar matematika siswa kelas VIII tahun ajaran 2018/ 2019 yang menggunakan model pembelajaran *inquiry* tipe *Pictorial Riddle* lebih tinggi dari pada prestasi belajar matematika siswa pada model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan penelitian pembahasan analisis data dan kesimpulan yang telah dilakukan maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran *inquiry* tipe *Pictorial Riddle* untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Ini dikarenakan model pembelajaran *inquiry* tipe *Pictorial Riddle* mampu mengembangkan aktivitas siswa, motivasi minat belajar siswa, mendorong siswa untuk berpikir kritis. Siswa juga mengalami proses belajar tentang pengarahan diri sendiri, tanggung jawab, dan komunikasi sosial.

- b. Guru hendaknya lebih inovatif dalam menerapkan model pembelajaran agar siswa tidak cepat bosan dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran matematika menjadi lebih menyenangkan dan bermakna bagi peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya
- a. Hendaknya menggunakan model pembelajaran *inquiry* tipe *Pictorial Riddle* pada pembelajaran matematika diharapkan dapat mengkondisikan kelas serta lebih mengefektifkan waktu pembelajaran yang disediakan karena model ini membutuhkan waktu yang cukup banyak.
 - b. Disarankan untuk dapat menerapkan model pembelajaran *inquiry* tipe *Pictorial Riddle* dengan lebih optimal terutama pada indikator kemampuan menggunakan gambar untuk menyelesaikan masalah sehari-hari yang merupakan indikator dengan pencapaian terendah dalam peneliti ini.
 - c. Model pembelajaran *inquiry* tipe *Pictorial Riddle* akan mencapai hasil yang lebih maksimal jika sebelum diterapkannya model tersebut peneliti memberikan perlakuan terlebih dahulu kepada siswa, dalam bentuk pematangan konsep yang akan dipelajari.