

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh signifikan *self efficacy* terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas VIII A SMP PGRI Kasihan, dengan diperoleh  $F_{hitung} = 385.685$  dengan  $p = 0,00 < 0,05$  dan harga  $t_{hitung} = 19.639$  dengan  $p = 0,00 < 0,05$ . artinya semakin tinggi *self efficacy* maka semakin tinggi prestasi belajar matematika siswa. Demikian juga sebaliknya semakin rendah *self efficacy* maka semakin rendah prestasi belajar matematika siswa.
2. Untuk variabel *self-efficacy* (X) dilihat dari besarnya Mean = 79.95 berada pada kelas interval 67 - 79 dengan presentase = 13,33 % berada pada kategori tinggi dan variabel prestasi belajar matematika (Y) dilihat dari Mean (M)= 13 berada pada kelas interval 11 - 15 Dengan presentase= 13,33 % berada pada kategori tinggi.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diberikan saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

### 1. Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah untuk dapat menyediakan fasilitas belajar yang baik dan mendukung prosesn *self efficacy* dan prestasi belajar siswa. Kepala sekolah dapat memberikan pengarahan kepada guru agar dapat meningkatkan keyakinan dan motivasi siswa agar kegiatan belajar siswa berjalan dengan lancar.

### 2. Guru

Guru pembimbing untuk lebih dapat optimal dalam penggunaan sarana prasarana belajar agar siswa dapat dimanfaatkan dalam peningkatan *self efficacysiswa* sehingga diharapkan siswa akan lebih semangat dalam belajar. Guru pembimbing agar selalu menciptakan suasana belajar yang baik dan menyenangkan bagi siswa agar siswa belajar dengan nyaman dan senang.

### 3. Bagi siswa

Siswa hendaknya dapat memahami dan memanfaatkan proses belajar dengan baik sehingga dapat meningkatkan *self efficacy*.Siswa juga hendaknya dapat menciptakan suasana dan kondisi belajar yang menyenangkan demi meningkatkan keyakinan akan kemampuan diri sendiri.

### 4. Orang tua siswa

Orangtua selalu memberikan pengawasan dan perhatian yang lebih kepada anak agar selalu mengerti akan kewajibannya dalam belajar, selalu tepat waktu, dan selalu menciptakan suasana yang baik serta

memperhatikan kebutuhan siswa dalam belajar sehingga dapat mendukung meningkatnya *self efficacy*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin, 2012. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Djemari, Mardapi. 2008. *Tekhnik penyusunan instrumen tes dan non tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press
- Fatiya Rosyida, Sugeng Utaya, Budijanto Budijanto. 2016. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol 21, No 2 (2016). Diakses dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpg/article/view/304> pada 01 Mei 2019.
- Feist, Jess. dan Gregory, J. F. 2008. *Theoritis of Personality*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita S. 2010. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hariwijaya. 2012. *Cara Pintar Lobi dan Negosiasi*. Yogyakarta: Platinum.
- Hidayat, Dede Rahmat. 2011. *Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- King, Laura A. 2012. *Psikologi Umum. Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salaemba Humanika
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lestari, Kurnia Eka, dan Mokhammad R. Y. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mayers, David G. 2012. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika

- Musmuliadi. 2018. Pengaruh Self Efficacy terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP 5 BOPKRI Yogyakarta. Diakses dari <http://repository.upy.ac.id/1756/1/Artikel.pdf> pada 21 Agustus 2019.
- Mustafa, Wijayanti Tri. 2011. *Pengertian Matematika*. Jakarta: PT Gramedia
- Pajares, F., & Schunk, D. H. 2005. Self-efficacy and self-concept beliefs: Jointly contributing to the quality of human life. In H. W. Marsh, R. G. Craven, & D. M. McInerney (Eds.), *International advances in self research Vol. II* (pp. 95-122). Greenwich: Age Publishing
- Pertiwi, Nirwana Gita. 2015. Pengaruh Self Efficacy terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas V Sekolah Dasar Daerah Binaan IV Kecamatan Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/21060/1/1401411500-s.pdf> pada 20 Juli 2019.
- Priyanto, Duwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offest.
- Purwanto. 2008. *Metolooigi Penelitian Kuantitatif (Untuk Psikologi dan Pendidikan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, Norma. 2016. Kontribusi Matematika Terhadap Ilmu Komputer Di D3 Manajemen Informatika Politeknik Indonusa Surakarta. *Jurnal INFORMA Politeknik Indonusa Surakarta*. ISSN : 2442-7942 Vol. 3 Nomor 2 Tahun 2016. Diakses dari <http://www.poltekindonusa.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/6-norma-puspitasari.pdf> pada 14 Agustus 2019.
- Rini, Harfiahana Puspa. 2013. "Self Efficacy Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional". *Jurnal Online Psikologi*. Jilid 1, No. 1, diakses dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia/article/view/1441/1539> pada 02 Januari 2019.
- Schunk, Dale. H. 2012. *Learning Theories: An Educational Perspectives, 6th Edition*. New York: Pearson Education Inc.
- Sardiman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subini, N. 2012. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung; Tarsito.

Sugiyana. 2015. "Pengaruh Self-Regulated Learning, Self-Efficacy dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika". *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal bbingan dan Konseling*. Diakses dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/4497/2513> pada 19 Januari 2019.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, cv.

\_\_\_\_\_. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhendra, Tatang. 2012. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Surya, M. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Sutrisno, Hadi, 2014. "Metodologi Penelitian Statistik". *Jurnal Manajemen UNUD* Vol. 5, No 1, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Udayana.

Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Tim Penyusun. 2022. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edis Ketiga*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Balai Pustaka.

UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Widayanto, Arif. 2013. "Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Kemandirian Belajar Mata Pelajaran K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja)". *ePrints@UNY Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/10052/1JURNAL.pdf> pada 17 Juli 2018.

Woolfolk. 2009. *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.