

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *android* menggunakan *Microsoft Office Power Point* pada materi segiempat dengan menggunakan pendekatan kontekstual untuk siswa SMP kelas VII merupakan penelitian *riset and development* yang diadaptasi dari model penelitian pengembangan Borg and Gall mempunyai 3 tahapan, yaitu: tahap pendahuluan (studi pustaka, observasi lapangan), tahap pengembangan (menentukan KI/KD, indicator, materi, menyusun *storyboard*, *flowchart*, angket) dan tahap uji validasi dan implemmentasi (uji pengembangan terbatas, uji kelompok kecil, uji kelompok besar).
2. Dilihat dari kriteria kevalidan, media pembelajaran menggunakan *Microsoft Office power Point* pada materi segiempat dengan menggunakan pendekatan kontesktual untuk siswa SMP kelas VII adalah valid. Hal ini ditentukan dari hasil penilaian ahli materi dan ahli media. Hasil dari ahli materi di peroleh skor 88 dan masuk dalam kategori “**sangat baik**”, dilihat dari beberapa kriteria antara lain: isi pembelajaran, keterkaitan kurikulum, aspek teknis, grafis/multimedia, interaktifitas, penilaian, dan fleksibilitas.

Hasil penilaian dari ahli media memperoleh skor 53 dan masuk dalam kategori “**baik**”. Dilihat dari berbagai kriteria antara lain: grafis/multimedia, tampilan, aspek teknis, kesesuaian, interaktifitas, dan usia.

3. Dilihat dari kriteria kepraktisan, media pembelajaran berbasis *android* menggunakan *Microsoft Office Power Point* pada materi segiempat menggunakan pendekatan kontekstual untuk siswa SMP kelas VII adalah praktis. Hal ini ditentukan dari hasil penilaian 32 siswa (skala besar). Hasil penilaian 32 siswa (skala besar) diperoleh skor 1443 Dan masuk dalam kategori “**sangat baik**”, dilihat dari beberapa kriteria antara lain: tampilan, interaktifitas, material pendukung guru dan siswa, penilaian, usia, dan fleksibilitas.
4. Dilihat dari kriteria keefektifan, media pembelajaran berbasis *android* pada materi segiempat dengan menggunakan pendekatan kontekstual untuk siswa SMP kelas VII adalah efektif. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji tes. Dilihat dari meningkatnya nilai siswa dari hasil *fretest* ke *posttes* atau 87,5% dari 32 siswa /satu kelas memenuhi nilai KKM pada kegiatan *posttest*.

B. Keterbatasan Penelitian

1. Media pembelajaran ini belum diujicobakan diberbagai tempat (sekolah) yang heterogen. Dengan demikian baik waktu maupun biaya, peneliti hanya menetapkan SMP Negeri 3 Godean sebagai tempat penelitian
2. Pendistribusian media memerlukan waktu yang cukup lama sehingga mengurangi jam pelajaran/waktu proses pembelajaran.

C. Saran

1. Diujicobakan kembali di beberapa sekolah untuk mendapatkan hasil yang lebih beragam sehingga pengguna media pembelajaran berbasis *android* ini nantinya mencapai tujuan yang diharapkan yaitu valid, praktis, dan efisien secara optimal.
2. Pendistribusian media pembelajaran sebaiknya dilakukan tidak pada jam pembelajaran/bias dilakukan pada jam istirahat, sehingga tidak mengurangi jam pembelajaran/waktu proses pembelajaran.