

ABSTRAK

Andita Nur Fathimah: Penerapan Model Pembelajaran Matematika *Eliciting Activities* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Godean Pada Materi Segitiga. **Skripsi. Yogyakarta, Stara Satu, Universitas Mercu Buana Yogyakarta, 2019.**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan prestasi belajar matematika kepada siswa kelas VII A di SMP N 3 Godean mengenai pemahaman matematika siswa pada materi segitiga melalui penerapan model pembelajaran matematika dengan *eleciting activities*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Godean tahun ajaran 2018/2019. Dengan jumlah siswa 32 siswa. Penelitian Tindakan Kelas ini terlaksana dalam 2 siklus. Sebelum memulai siklus I, peneliti menerapkan *pretest* kepada siswa. Kemudian setelah menyelesaikan siklus II, peneliti menerapkan *posttest* kepada siswa.

Metode pelaksanaan ini adalah guru dan peneliti berperan sebagai kolaborator. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru, wawancara guru dan wawancara siswa sebelum dan sesudah tindakan, dokumentasi, dan tes tertulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan model pembelajaran *eliciting activities* ternyata dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan proses pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *eliciting activities* terus meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 19 %. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, yaitu hasil rata-rata kelas siswa yang semakin meningkat.

Kata Kunci: Matematika, Pembelajaran *Eliciting Activities*, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Andita Nur Fathimah: *Application of Eliciting Activities Mathematical Learning Model to Improve Mathematics Learning Achievement of Class VII Students at SMP Negeri 3 Godean on Triangle Materials. Thesis. Yogyakarta, Bachelor Degree, Universitas Mercu Buana Yogyakarta, 2019.*

The purpose of this study is to improve mathematics learning achievement for students of class VII A at SMP N 3 Godean regarding students' mathematical understanding of triangular material through the application of mathematical learning models with eliciting activities. This research is a classroom action research with research subjects of class VII A students in SMP N 3 Godean academic year 2018/2019. With a total of 32 students. This Classroom Action Research was carried out in 2 cycles. Before starting the first cycle, the researchers apply the pretest to the students. Then after completing the second cycle, the researcher applied the posttest to the students.

This method of implementation is teachers and researchers act as collaborators. Data collection was carried out by using teacher activity observation sheets, teacher interviews and student interviews before and after actions, documentation, and written tests. The results of the study show that the learning process with the eliciting learning model turns out to improve students' mathematics learning achievement. This can be indicated by the process of implementing learning with Eliciting Activities Learning models that continue to increase from cycle I to cycle II by 19%. Student learning outcomes have also increased, which is the result of increasing student class averages.

Keywords: *Mathematics, Learning Eliciting Activities, and Learning Achievement*