

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arintina & Fauziah. (2015). Keharmonisan Keluarga Dan Kecenderungan Berperilaku Agresif Pada Siswa SMK. *Jurnal Empati*, 4 (1), 208-212.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bashori, K. (2003). *Problem Psikologis Kaum Santri Resiko Insekuritas Kelekatan*. Yogyakarta: FKBA.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ermawati. (2016). Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Perilaku Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 2 (3), 183-187.
- Fithria. (2011). Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Konsep Diri Remaja. *Idea Nursing Journal*, 2 (1), 32-37.
- Ghufron & Risnawita. (2016). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, Y.S.D., & Gunarsa, S.D. (2012). *Psikologi untuk Keluarga*. Jakarta: Libri.
- Handayani & Fauziah. (2016). Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Kecerdasan Emosional pada Guru Bersertifikasi Sekolah Menengah Atas Swasta Berakreditasi "A" Wilayah Semarang Barat. *Jurnal Empati*, 5 (2), 408-412.
- Hartinah, S. (2008). *Perkembangan Peserta Didik* Bandung: PT Refika Aditama.
- Hawari, D. (2006) *Marriage Counseling (Konseling Perkawinan)*. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hurlock, E.B. (2015) *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Husni & Eko P. (2013). Identitas Diri Ditinjau dari Kelekatan Remaja Pada Orang Tua di SMKN 4 Yogyakarta. *Jurnal Spirits*, 3 (2), 1-11.

- Isminayah, A. & Supandi. (2016). Relasi Tingkat Keharmonisan Keluarga dengan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 1 (2), 233-247.
- Muniriyanto & Suharnan. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri, dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3 (2) 156-164.
- Mulyana, D. (2008). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutammimah. (2014). Hubungan Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosi Dengan Kemampuan Penyesuaian Diri. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3 (1), 42-51.
- Putri, E.L.M., & Darmawanti, I. (2015). Perbedaan Konsep Diri Remaja Akhir Ditinjau dari Persepsi terhadap Pola Asuh Orang Tua. *Character*, 3 (2), 1-6.
- Santrock, J.W. (2012). *Life-Span Development Edisi 9 Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Subhan, Z. (2004). *Menuju Keluarga Sakinah*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Suryanto, dkk. (2012). *Pengantar Psikologi Sosial*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR.
- Widiarti, P.W. (2017). Konsep Diri (*Self Concept*) dan Komunikasi Interpersonal dalam Pendampingan Pada Siswa SMP Se Kota Yogyakarta. *Jurnal Informasi Kajian Ilmu Komunikasi*, 42 (1), 135-148.
- Widya & Partini. (2010). Studi Korelasi Persepsi Anak Pada Keharmonisan Keluarga dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 12 (2), 179-185.
- Wulandari & Susilawati. (2016). Peran Penerimaan Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Konsep Diri Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3 (3), 509-518.
- Yunistiati, F., Djalali, M.A., & Farid, M. (2014) Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3 (1), 71-82.
- Yusuf, R., & Winarni, A. (2018). Hubungan Antara Kasih Sayang dan Perhatian terhadap Kepercayaan Diri Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Putri Al-Kazem Aceh Besar. *JIPPK*, 3 (2), 192-195.