

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan kesejahteraan psikologis pada remaja penyandang tunanetra di Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan kesejahteraan psikologis pada remaja penyandang tunanetra di Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah remaja penyandang tunanetra. Pengumpulan data dilakukan dengan Skala kesejahteraan psikologis dengan Skala kecerdasan emosional. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis *Pearson Correlation*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,676$ dengan taraf signifikan $p = 0,000$ ($p < 0,01$) yang berarti ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan kesejahteraan psikologis pada remaja tunanetra di Yogyakarta. Nilai koefisien determinasi (*R Squared*) sebesar 0,456 menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional memiliki kontribusi sebesar 45,6% terhadap variabel kesejahteraan psikologis dan sisanya 54,4% dipengaruhi oleh faktor lain, yaitu faktor usia, jenis kelamin, budaya dan pengalaman hidup.

Kata kunci: kecerdasan emosional, kesejahteraan psikologis, remaja tunanetra

ABSTRACT

This research aims to find out the relation between emotional intelligence and psychological well-being of blind teenagers in Yogyakarta. Hypothesis proposed in this study is the positive correlation between emotional intelligence and psychological well-being of blind teenagers in Yogyakarta. The subject of this study is the blind teenagers. Data collection is done by the Scale of psychological well-being along with the emotional intelligence. The method of data analysis applied is the analysis of Pearson Correlation. According to the results, it reveals the coefficient of correlation $r_{xy}=0,676$ with the level of significance $p=0,000$ ($p<0,01$). It means that there is a positive correlation between the emotional intelligence and psychological well-being of the blind teenagers in Yogyakarta. The value of the determination coefficient (R Squared) is 0,456 showing that emotional intelligence's variable has a 45,6% contribution to the psychological well-being's variable and the rest, 54,4% is influenced by other factors. They are the factors of age, gender, culture, and life experience.

Keywords: Emotional intelligence, psychological well-being, blind teenagers