

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis LMS moodle pembelajaran matematika materi pola bilangan bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mlati telah menempuh 9 langkah pengembangan berdasarkan model pengembangan Borg & Gall (1989) dan dinyatakan “LAYAK”. Hal tersebut dibuktikan dengan beberapa hasil penelitian yaitu hasil Validasi Ahli Media, Validasi Ahli Materi, Uji Coba Lapangan Awal, Uji Coba Lapangan, dan Uji Pelaksanaan Lapangan. Validasi oleh ahli media yaitu Bapak M. Ihsaan Fathoni, M.Pd. memperoleh rata-rata skor 86 dengan rata-rata 4,09 dikategorikan “sangat baik” dan validasi oleh ahli materi yaitu Bapak Nanang Khuzaini, M.Pd. memperoleh skor 90 dengan rata-rata 3,6 dikategorikan “baik”. Uji lapangan awal secara terbatas dengan subjek penelitian 4 orang siswa memperoleh skor 36 dengan rata-rata 4,5 dikategorikan “sangat baik”. Uji lapangan secara terbatas dengan subjek penelitian 8 orang siswa memperoleh skor 37,98 dengan rata-rata 4,7 dikategorikan “sangat baik”. Uji pelaksanaan lapangan dengan subjek penelitian 32 orang siswa memperoleh skor 36,66 dengan rata-rata skor 4,6 dikategorikan “sangat baik”

B. SaranS

1. Bagi sekolah atau Bapak/Ibu Guru disarankan untuk dapat memanfaatkan *e-learning* dengan baik agar siswa dapat mengikuti perkembangan teknologi yang dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran.
2. Bagi peneliti berikutnya yang akan mengembangkan *e-learning* disarankan untuk mengikuti perkembangan teknologi sesuai yang sekolah miliki seperti pengembangan *e-learning* berbasis LMS moodle dan *Ispring Suite* agar variasi penyampaian informasi lebih beragam.