

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Sholeh, M. (1991). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alberts, H.C., Hazen, H.D., & Theobald, R. B. (2010). Classroom incivilities: The challenge of interactions between college students and instructors in the US. *Journal of Geography in Higher Education*, 34, 439-462.
- Anonim. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ariani, N.D. (2009). Tinjauan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kelelahan (*Fatigue*) pada pengemudi *bulk truck* PT. Subkontraktor PT Holcim Indonesia TBK *Plant* Narogong Tahun 2009. *Skripsi*. Depok : Fakultas Kesehatan Masyarakat Departemen Keselamatan Kesehatan Kerja.
- Astuti, I. (2012). Hubungan konsep diri dengan kematangan emosi remaja di Dukuh Jetis, Kunden, Karanganom, Klaten. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Azwar, S. (2004). *Metode penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berger, B. A. (2000). Incivility. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 64, 445-450.
- Bjorklund, W. L., & Rehling, D. L. (2009). *Student perceptions of classroom incivility*. *College Teaching*, 58, 15-18. doi: 10.1080/87567550903252801.
- Black, L. J., Wygonik, M. L., & Frey, B. A. (2011). Faculty-preferred strategies to promote a positive classroom environment. *Journal on Excellence in College Teaching*, 22, 109-134.

- Boice, R. (1996) Classroom incivilities. *Research in Higher Education*, 37, 453–485.
- Borochowits, Y., & Desivilia, H. (2016). Incivility between student and faculty in an Israeli College : A description of the phenomenon. *International Journal of Teaching and Learning In Higher Education*. 28(3), 417-429.
- Chaplin, J. P. (2006). Kamus lengkap psikologi. (Terjemahan). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Connelly, R. J. (2009). Introducing a culture of civility in first-year college classes. *Journal of General Education*, 58, 47-63. doi: <https://doi.org/10.1353/jge.0.0029>.
- Faradina A,P. (2010). Hubungan kematangan emosi dan agresivitas pada remaja laki-laki. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Feldmann, L. J. (2001) Classroom civility is another of our instructor responsibilities. *College Teaching*,49(4), 137–140. doi: 10.1080/87567555.2001.10844595
- Fitri R. (2017). Hubungan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri terhadap lingkungan pada remaja penyandang cacat tubuh balai besar rehabilitasi sosial bina daksa (BBRSBD) Prof. Dr, Soeharso Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah. Institusi Agama Islam Negeri Surakarta.
- Hadi, S. (1974). *Statistik*. Yogyakarta : Andi.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi research Jilid 3*. Yogyakarta : Andi.
- Hadi, S. (2015). *Statistik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orangtua. *Skripsi*. Jakarta:Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hirschy, A. S., & Braxton, J. M. (2004). Effects of student classroom incivilities on students. *New Directions for Teaching and Learning*, (99), 67–76. doi:10.1002/tl.160

- Hurlock, E.B. (1990). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, E. B.(2002). *Psikologi perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Kholifah, & Naimah, T. (2017). Studi tentang sopan santun pada peserta didik. *Jurnal Psikologi*, 3(2).
- Koeswara, E. (2007). *Agresi manusia*, Bandung: PT Eresco.
- Kristen A.,& Knepp. F. (2012). Understanding student and faculty incivility in higher education. *Journal of Effective Teaching*, 12(1), 33-46
- Lampman, C., Phelps, A., Bancroft, S., & Beneke, M. (2009). Contrapower harassment in academia: A survey of faculty experience with student incivility, bullying, and sexual attention. *Sex Roles*, 60, 331-346.
- Marcus, R.F. (2007). *Aggression and violence in adolescence*. New York: Cambridge University Press.
- Melinda, R.G. (2017). Kontrol emosi pada mahasiswa yang mempunyai tipe kepribadian introvert di Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Morrisette, P. J. (2001). Reducing incivility in the university/college classroom. *International Electronic Journal for Leadership in Learning, Brandon*, 4(5).
- Nashukan, F., & Darmawati, I. (2013). Perbedaan kematangan emosi remaja ditinjau dari struktur keluarga. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 3(2).
- Nur, R. (2015). Hubungan antara kemandirian dengan penyesuaian diri dalam lingkungan kampus pada mahasiswa. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Psikologi. Universitas Padjadjaran
- Putri, C.P., & Abdurrohim. (2015). Hubungan antara kematangan emosi dengan perilaku agresi pada siswa SMK dinamika Kota Tegal. *jurnal Proyeksi*, 10 (1), 39-48.
- Reber & Reber. (2010) *Kamus Lengkap Psikologi* . Diterjemahkan oleh Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Royce, A. (2000). *A survey on academic incivility at Indiana University: Preliminary report*. Bloomington: Center for Survey Research, Indiana University.
- Rumini, S., & Sundari, S. (2004). *Perkembangan anak & remaja*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Schneiders, A.A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Sejati, I.P. (2018). Kematangan emosi dan pemaafan pada mahasiswa prodi psikologi universitas islam indonesia. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya. Universitas Islam Indonesia.
- Semiun, Y. (2006). *Kesehatan mental*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sujyanto. (2012). Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional (Sopan Santun) Terhadap Guru Melalui Layanan Penguasaan Konten Pada Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling*. Semarang : Jurusan Bimbingan dan Konseling IKIP Semarang, 1(1).
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, F. (2017). Hubungan kematangan emosi dengan perilaku agresi pada mahasiswa warga asrama komplek asrama ayu Sempaja (Samarinda). *Jurnal Psikoborneo*. 5(2), 267-280.
- Ulum, R. (2017). Hubungan kematangan emosi dengan kepatuhan mahasiswa baru Mabna Faza Di Ma`had Putri UIN Malang. *Skripsi*. Malang: Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yusuf, S. (2004). *Mental hygiene : Pengembangan kesehatan mental dalam kajian psikologi dan agama*. Bandung: Pustaka Bani Quraisi.

Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.