

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriastuti Nur Mita., Karwanto. (2014). Manajemen Sekolah Inklusi di SD Negeri Baibatan V Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3(3), 156-167
- Atmaja, JR. (2018). Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Azzahra, Fatimah. (2017). Pengaruh Resiliensi Terhadap Distres Psikologis pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), 80-96
- Darsitawati, I Gusti Ayu Putri dan Budisetyani, I Gusti Ayu Putu Wulan. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Pada Perempuan Usia Premenopause di Denpasar Selatan. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 1-12
- Desmita.(2009). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (3th ed.). Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Faradina, Novira. (2016). Penerimaan Diri pada Orangtua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Ejournal Psikologi*, 4(4): 386-396
- Garnida, D. (2015). Pengantar Pendidikan Inklusi. Refika Aditama: Bandung
- Ifdil & Taufik. (2012). Urgensi Peningkatan dan Pengembangan Resiliensi Siswa di Sumatra Barat. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2): 115-121
- Kahija, YF LA. (2018). Penelitian Fenomenologis: Jalan Memahami Pengalaman Hidup. PT Kanisius: Yogyakarta
- Maisyah & Matulesy, Andik. (2015). Dukungan Sosial, Kecerdasan Emosi dan Resiliensi Guru Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(3), 225-232

- Mania, Sitti. (2008). Observasi sebagai Alat Evaluasi dalam dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan*, 11(2), 220-233
- Mufidah, Alaiya Choiril. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Bidikmisi dengan Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 68-74
- Mulyadi, Mohammad. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. 15(1), 127-138
- Mustofa, Amin. (2017). Sikap Guru Kelas terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif Wilayah Kabupaten Magelang. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(3), 280-290
- Nurdiani, Nina. (2014). Teknik Sampling *Snowball* dalam Penelitian Lapangan. *ComTech*, 5(2), 1110-1118
- Nurhaidah., Musa M.Insya. (2015). Pelayanan Pendidikan yang Berkualitas di EraGlobal dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik Secara Maksimal. *Jurnal Pesona Dasar*. 1(4), 52-65
- Nursucianti Zulfi., Supradewi Ratna.(2014). Hubungan antara Stres Kerja dengan Penyesuaian Diri pada Guru SLB di Lingkungan Kerjanya. *Jurnal Proyeksi*, 9(2),75-90
- Pritaningrum, Meidiana., Hendriani Wiwin. (2013). Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(3), 134-143
- Ramadhani, Fitri., Machmuroch., Karyanta, Nugraha Arif. (2014). Hubungan antara Resiliensi dan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Penyandang Cacat Tubuh di Balai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Daksa Prof. Dr. Soeharso Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 97-107
- Suparno, P. (2004). Guru Demokratis di Era Reformasi. Grasindo: Jakarta

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dan Dosen. Diakses 23 Juni 2019 dari <http://disdik.jabarprov.go.id/product/3/undang-undang-republik-indonesia-nomor-14-tahun-2005>.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 23 Juni 2016 dari <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/uu-no-20-th-2003.pdf>

Widuri, Erlina Listyanti. (2012). Regulasi Emosi dan *Resiliensi* pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas*, 9(2), 148-156

Yasa, Rawdhah Binti. (2015). Penyesuaian Diri Anak Perempuan dalam Menghadapi Perubahan Zaman. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 99-108

Zulfanidar., Syafrina Alfiati., Yamin M. (2016). Keterampilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil di Sd Negeri GarotAceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 1(1), 175-184