

Abstrak

Remaja merupakan masa penting dalam tahap perkembangan, karena masa remaja merupakan masa peralihan dan pencarian jati diri. Remaja, khususnya remaja akhir memiliki tugas tambahan sebagai mahasiswa, yaitu kontrol sosial, yang di dalamnya membutuhkan kemampuan untuk menolak sesuatu yang tidak baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh psikodrama terhadap asertivitas pada mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan adalah ada pengaruh psikodrama terhadap asertivitas pada mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Karakteristik subjek penelitian adalah mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta yang berusia 18-21 tahun dengan skor asertivitas sedang-rendah. Subjek penelitian ini berjumlah tujuh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Pengambilan data penelitian menggunakan skala asertivitas. Teknik analisis data yang digunakan yakni uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil analisis menunjukkan nilai Z sebesar -2,201 dengan $p=0,028$ ($p<0,05$). Rata-rata skor *pretest* subjek sebesar 87,14 dan rata-rata skor *posttest* subjek sebesar 93,86. Hal tersebut menunjukkan bahwa psikodrama berpengaruh terhadap asertivitas. Tingkat asertivitas subjek setelah diberi psikodrama lebih tinggi daripada sebelum diberi psikodrama.

Kata kunci: Asertivitas, Psikodrama, Mahasiswa

Abstrack

Adolescence is an important period in the development stage, because adolescence is a time of transition and the search for identity. Adolescence, especially the late teens, have the additional task of being students, namely social control, which requires the ability to reject something that is not good. This study aims to determine the effect of psychology on assertiveness in Mercu Buana University Yogyakarta students. The hypothesis proposed is that there is a psychodrama effect on assertiveness in Mercu Buana University Yogyakarta students. Characteristics of the subjects were students of Mercu Buana University in Yogyakarta aged 18-21 years with moderate-low assertiveness scores. The subjects of this study were seven. The method used in this research is quantitative experiment with one group pretest-posttest design. Retrieval of research data using the scale of assertiveness. The data analysis technique used is the Wilcoxon Signed Rank Test. The results of the analysis showed a Z value of -2.201 with $p = 0.028$ ($p < 0.05$). The subject's pretest score was 87.14 and the subject's posttest score was 93.86. This shows that psychodrama influences assertiveness. The level of assertiveness of subjects after being given a psychodrama was higher than before being given a psychodrama.

Keyword: Assertiveness, Psychodrama, Student.