

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *academic burnout* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta yang bekerja. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan yang positif antara *academic burnout* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta yang bekerja. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 60 orang yang memiliki karakteristik kuliah sambil bekerja. Cara pemilihan subjek dengan menggunakan metode *incidental sampling*. Pengambilan data penelitian ini menggunakan Skala *Academic Burnout* dan Skala Prokrastinasi Akademik. teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari Karl Pearson. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (R) sebesar 0,729 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara *academic burnout* dengan prokrastinasi akademik. diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.532, variabel *academic burnout* memberikan sumbangan efektif sebesar 53,2% terhadap variabel prokrastinasi akademik dan sisanya 46,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti faktor internal lainnya yaitu, kondisi fisik individu dan juga faktor eksternal seperti gaya pengasuhan orang tua dan kondisi lingkungan.

Kata kunci: prokrastinasi akademik, *academic burnout*

Abstract

This research aims to determine the relationship between academic burnout and academic procrastination of students at the University of Mercu Buana Yogyakarta working. The proposed hypothesis is that there is a positive relationship between the academic burnout and academic procrastination of students at the University of Mercu Buana Yogyakarta working. The subject in this study amounted to 60 people who had the characteristics of lectures while working. How to selection the subject by using the incidental sampling method. The retrieval of this research data use the Academic Burnout scale and academic procrastination scale. The data analysis techniques used were the correlation of the product moment from Karl Pearson. Based on the results of data analysis obtained coefficient of correlation (R) of 0.729 with $P = 0.000$ ($P < 0.05$). The results showed that there was a significant positive relationship between the academic burnout and academic procrastination. The deterination hypothesis in this study shows coefficient of determination (R^2) of 0.532, the academic burnout variable provides an effective contribution of 53.2% to the academic procrastination variable and the remainder is 46.8% influenced by other factors that are not researched in this study such as other internal factors that are, the physical condition of the individual as well as external factors such as parental parenting and environmental.

Keywords: *academic procrastination, academic burnout.*