

## DAFTAR PUSTAKA

- Almeryasandy, Fanti. (2013). Hubungan antara emotional exhaustion dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi iniversitas Surabaya. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya*.
- Anggawijaya, S. (2013). Hugbungan antara depresi dan prokrastinasi akademik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.1901/jeab.1987.48-117>
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arumsari, A. D. & Sugito. M. (2014). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Talenta Psikologi*, III(2), 180–191.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan validitas (Edisi 4)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta. : Pustaka Belajar.
- Balkis, M. (2014). The relationship between academic procrastination and students. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28–1(28), 68–78.
- El, M. J. T. (2013). Hubungan antara self estem dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa angkatan 2010 fakultas psikologi universitas Surabaya. *Calyptra : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1–17. Diambil dari <http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/244>
- Fauziah, H. H. (2016). Fakor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>
- Ferrari, Joseph R., Johnson, Judith L., & Mc Cown, William G. (1995). *Procrastination and task avoidance; theory, research, and treatmnet*. Plenum Press, New York.
- Fitria, S. & Y. S. (2013). Self regulated learning (srl) dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 66–76. <https://doi.org/10.22219/JIPT.V1I1.1358>
- Fuady Anwar, Engkizar, & D. (2017). Hubungan self-efficacy dan prokrastinasi

akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. *jurnal edukasi*, 74–95. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>

Greenberg, J. (1990). Organizational justice: yesterday, today, and tomorrow. *Journal of Management*, 16(2), 399–432. <https://doi.org/10.1177/014920639001600208>

Ghufron, M. Nur & Rismawita, Rini. (2017). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hadi, S. (2017). *Metodologi riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Hanum, S. A. (2017). Hubungan antara emotional labor dengan burnout pada pegawai badan pusat statistik (bps) kota Semarang. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah SI Undip*, 6(2), 21–30.

Hardiyanti, R. (2013). Burnout ditinjau dari bid five factors personality pada karyawan kantor pos pusat malang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Jacobs, S. R., & Dodd, D. K. (2003). Student burnout as a function of personality, social support, and workload. *Journal of College Student Development*, 44(3), 291–303. <https://doi.org/10.1353/csd.2003.0028>

Kurniati, Faridah. (2012). Hubungan antara stres dengan burnout pada mahasiswa fakultas psikologi universitas islam negeri uin Maulana malik Ibrahim Malang. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.

Law, D. W. (2007). Exhaustion in university students and the effect of coursework involvement. *Journal of American College Health*, 55(4), 239–245. <https://doi.org/10.3200/JACH.55.4.239-245>

Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, N. A., Wati, T. A., ... Fakultas. (2015). Coping stress pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Diversita*, 1(2), 48–57.

Maemunah, M. (2018). Analisis Keterkaitan role conflict dan burnout terhadap job outcomes auditor internal (survey pada auditor internal di 7 BUMN Kota Bandung). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 19(1), 1–8. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Mardelina, E & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(2). 201-209 Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). The measurement of experienced burnout author. *Journal of Occupational Behaviour*, 2(2), 99–113.

- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology*, 52(1), 397–422. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397>
- Miftahul Jannah, & Muis, D. T. (2014). Prokrastinasi akademik (perilaku penundaan akademik) mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri Surabaya. *BK UNESA*, 4(3), 1–8.
- Muhammad Ilyas, & S. (2017). Perilaku prokrastinasi akademik siswa di SMA Islam terpadu (it) boarding school Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal Pemikiran Islam*, 41(1), 71–82.
- Nitami, M., Daharnis, D., & Yusri, Y. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa. *Konselor*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.24036/02015416449-0-00>
- Nugroho, H. R., Susilo, H., & Iqbal, M. (2016). Pengaruh job burnout dan kepuasan kerja melalui komitmen organisasi terhadap kinerja karyawan. 37(2), 173–182.
- Nurchayanti, Dwi. (2017). Pendekatan art therapy pada mahasiswa yang mengalami academic burnout. *Skripsi Fakultas Psikologi Univesitas Muhammadiyah Malang*.
- Nurwiyanti. (2017). Hubungan kepercayaan diri dengan prokrastinasi akademis siswa kelas viii smpn 2 ngantru kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2015/2016. *FKIP- Bimbingan dan Konseling*, 1–10.
- Orpina, Septrian. (2019). Hubungan antara self-efficacy dengan academic burnout pada mahasiswa yang bekerja. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Putri., R., A., Eka (2018). Hubungan antara student burnout dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negri Sulltan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*.
- Rico Septian Avico, M. (2014). Hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa bengkulu yang bersekolah di yogyakarta. *Empathy*, 2(2), 62–65.
- Robert, P., & Saar, E. (2012). Learning and working: the impact of the “double status position” on the labour market entry process of graduates in cee countries. *European Sociological Review*, 28(6), 742–754. <https://doi.org/10.1093/esr/jcr091>
- Roza, Fachrur. (2018). Hubungan antara student burnout dengan prokrastinasi akademik pada siswa sma swasta dharma patrra Pangkar Beranolan. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara Medan*.

- Schaufeli, W. B., Leiter, M. P., & Maslach, C. (2009). Burnout: 35 years of research and practice. *Career Development International*, 14(3), 204–220. <https://doi.org/10.1108/13620430910966406>
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Septiyani, Tria. (2018). Hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Skripsi* Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Yogyakarta.
- Sholikhan. (2009). Pengaruh kelelahan emosional terhadap kepuasan kerja dan dampaknya terhadap kinerja guru. *Jurnal Ekonomi Modernisasi*, 238–253.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination- frequency and cognitive - behavioral correlate 1984 (laura solomon, esther rothblum).pdf. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4).
- Syam, A. (2017). Pengaruh kepercayaan diri ( self confidence ) berbasis kaderisasi imm terhadap prestasi belajar mahasiswa ( studi kasus di program studi pendidikan biologi fakultas keeguruan dan ilmu pendidikan universitas Muhamadiyah Parepare ). *Jurnal Biotek*, 5(1), 87–102.
- Tuckman, B. W. (1991). The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and Psychological Measurement*, 51(2), 473–480. <https://doi.org/10.1177/0013164491512022>
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Academic procrastination and self-control in thesis writing students of faculty of psychology, universitas Surabaya. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 17(1), 1–18. <https://doi.org/10.7454/mssh.v17i1.1798>
- Wiyono, A. (2018). Hubungan antara kematangan emosi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi angkatan 2017. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 5(2), 1–7.
- Yang, H. J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical-vocational colleges. *International Journal of Educational Development*, 24(3), 283–301. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2003.12.001>
- Zahra, U, Habibah. 2019. Hubungan antara *hardiness* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi psikologi universitas mercu buana Yogyakarta. *Skripsi* Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.