

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa yang merantau. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa yang merantau. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa perantau semester 3 (tiga) Universitas Mercu Buana Yogyakarta. subjek penelitian ini sebanyak 60 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis *Pearson Correlation*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,470$ dengan tarap signifikan sebesar $p = 0,000$ ($p < 0,01$), yang berarti ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan penyesuaian diri pada mahasiswa yang merantau. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinan (R^2) sebesar 0,221% yang berarti dukungan sosial teman sebaya memiliki kontribusi 22,1% terhadap penyesuaian diri dan sisanya 77,9% dipengaruhi oleh faktor pola asuh orang tua, kondisi sekolah, prasangka sosial, hukum dan norma sosial.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Mahasiswa Yang Merantau

Abstract

This study aims to determine the relationship of peer social support and self adjustment to students who migrate. The hypothesis proposed there was a positive relationship between peer social support and self adjustment students who migrate. The subjects in this research were migrating students of semester three at Universitas Mercu Buana Yogyakarta. The total subjects were 60 students. Research data collection was done using the scale of self adjustment and peer social support scale. The data analysis method used was *Pearson correlation*. Based on the result of research, the correlation coefficient of $r_{xy} = 0,470$ with significance level of $p = 0,000$ ($p < 0,01$), which means there was a significant positive relationship between peer were social support and self adjustment to the students who migrate. The acceptance of hypothesis in this study show showed the determinant coefficient (R^2) as 0,221% which means peer social support has a contribution of 22,1% to self adjustment and the rest 77,9% were influenced by other factor such as parenting, school conditions, social prejudice, law and social norms.

Keywords: *self adjustment; peer social support; students who migrate*