

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemberian terapi seni metode menggambar untuk penurunan stres akademik mahasiswa. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa yang mengalami stres akademik. Pengumpulan data menggunakan Skala Stres Akademik. Teknik analisis data yang digunakan yakni analisis uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Hasil analisis menunjukkan nilai  $Z = -2,023$  dengan  $p=0,043$  ( $p<0,05$ ). Berarti hipotesis diterima yaitu ada perbedaan stres akademik pada mahasiswa sebelum dan setelah mendapatkan terapi seni metode menggambar. Stres akademik sebelum diberikan perlakuan lebih tinggi ( $mean=94,17$ ) daripada stres akademik setelah diberi terapi seni metode menggambar ( $mean=73,33$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada tingkat stres akademik subjek sebelum dan setelah terapi seni metode menggambar diberikan.

***Kata Kunci:*** *Terapi Seni Metode Menggambar, Stres Akademik, Mahasiswa*

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the provision of art therapy drawing methods for reducing academic stress in students. The subjects of this study were students who experienced academic stress. Data collection uses the Academic Stress Scale. The data analysis technique used is the Wilcoxon Signed Ranks Test analysis. The analysis showed the value of  $Z = -2.023$  with  $p = 0.043$  ( $p < 0.05$ ). This means the hypothesis is accepted that there are differences in academic stress on students before and after getting the art therapy drawing method. Academic stress before being given higher treatment (mean = 94.17) than academic stress after being given the art therapy drawing method (mean = 73.33). These results indicate that there is a significant difference in the subject's academic stress level before and after the art therapy drawing method is given.*

**Keywords:** *Art Therapy Drawing Method, Academic Stress, Students*

