

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianie, S, Ariyanto, R, D, & Rosalia Dewi Nawantara, R, D. (2017). Peningkatan keterampilan empati sebagai usaha pembentukan generasi karakter. *Prosiding Seminar Nasional*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Andriany, N, F & Setyawan, I. (2016). Adversity intelligence dan kesejahteraan sekolah pada siswa kelas XI dan XII. *Jurnal Empati*, 5 (1), 24-27.
- Azizah, A & Hidayati F. (2015). Penyesuaian sosial dan school well-being: studi pada siswa pondok pesantren yang bersekolah di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. *Jurnal Empati*, 84-89.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R, A & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Belfi, B., Goos, M., Fraine, B, D., & Damme, J, V. (2012). The effect of class composition by gender and ability on secondary school student' school well-being and academic self-concept: A literature review. *Educational Research Review*, 62-74.
- Dariyo, A. (2017). Peran school well being dan keterlibatan akademik dengan prestasi belajar pada siswa sekolah dasar. *Fakultas Psikologi Universitas YARSI*.
- Davis, M, H, & Begovic, E. (2014). *Empathy-Related Interventions, in The Willey Blackwell Hanbook of Positive Psychological Interventions (eds A. C. Parks & S. M. Schueller), Jhon Wiley & Sons, Ltd, Chichester. UK.*
- Davis, M. H. (1983). Measuring individual differences in empathy: evidence for a multidimensional approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 44, No. 1, 113-126.
- Decety, J, & Jackson, P, L. (2004). The functional architecture of human empathy. *Behavioral and Cognitive Neuroscience Reviews*, 3(2).
- DeSantis-King, A, L, Huebner, S, Suldo, S, M, & Valois, R, F. (2006). An ecological view of school satisfaction in adolescence: linkages between social support and behavior problems. *The International Society for Quality-of-Life Studies*, 279-295.

- Effendi, A. S. (2016). Hubungan antara school well-being dengan intensi delikueni pada siswa kelas XI SMK Negeri 5 Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 195-199.
- Engels, N., Aelterman, A., Petegem, K, V., & Schepens, A. (2004). Factor which influence the well-being of pupils in flemish secondary schools. *Educational studies*, 30(2),127-134, DOI: 10.1080/0305569032000159787.
- Hadi, S. (2016). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handriani, I, A, G. & Ariati, J. (2017). Hubungan antara Internal Locus of Control dengan School Wellbeing pada siswa SMA Kolese Loyola Semarang. *Jurnal Empati*, 6 (1), 252-256.
- Hidayah, N. (2018). Parents' perspective about students' school well-being. *Proceeding of International Conference On Child-Friendly Education* (hal. 99-103). Solo: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hongwidjojo, M, P, & Monika, & Wijaya, E. (2018). Relation of student-teacher trust with school well-being to high school students. *Jurnal Psikodimensia*, 17(2).
- Howe, D. (2015). *Empati Makna dan pentingnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huebner, E. S., & Gilman, R. (2006). Students who like and dislike school. *Applied Research in*, 1, 139-150.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Konu, A, & Rimpela, M. (2002). Factor structure of the School Well-being Model. *Health Education Research*, 17 (6), 732-742.
- Konu, A, & Rimpela, M. (2002). Well-being in schools: a conceptual model. *Journal of Health Promotion International*, 17 (1), 79-87.
- Leinonen, J. (2018). The connection between classroom behavioral climate and school well-being of Finnish sixth grade students. *Master's thesis in special education. Department of Education. University of Jyväskylä*,
Leinonen, J. (2018). The connection between classroom behavioral climate and school well-being of Finnish sixth 1-33.
- Nanda, A & Widodo, P, B. (Agustus 2015). Efikasi diri ditinjau dari school well-being pada siswa sekolah menengah kejuruan di Semarang. *Jurnal Empati*, 4(3), 90-95.
- Nidianti, W, E & Desiningrum, D, R. (2015). Hubungan antara school well-being dengan agresivitas. *Jurnal Empati*, 202-207.

- Papalia, D.E, & Feldman, R.D. (2014). *Human development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Rohman, I, H, & Fauziah, N. (2016). Hubungan antara adversity intelligence dengan school well-being (studei pada siswa SMA Kesatrian 1 Semarang). *Jurnam Empati*, 5(2), 322-326.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Timothy W. Smith. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th edition*. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Setyawan, I, & Dewi, K. S. (2015). Kesejahteraan sekolah ditinjau dari orientasi belajar mencari makna dan kemampuan empati siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Psikologi Undip*, 14 (1), 9-20.
- Setyawan, I. (2010). Peran kemampuan empati pada efikasi diri mahasiswa peserta kuliah kerja nyata PPM POSDAYA. *Proceding Konferensi Nasional Ikatan Psikologi Klinis - Himpsi* (hal. hal. 296-300). Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang.
- Setyawan, I. (2011). Peran ketrampilan belajar kontekstual dan kemampuan empati terhadap adversity intelligence pada mahasiswa. *Jurnal psikologi undip*, 9.(1), 40 – 49.
- Silalahi, U. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Siregar, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, P, Jiang, H, Chu, M, & Qian, F. (2014). Gratitude and school well-being among chinese university students: interpersonal relationships and social support as mediators. *Social Behavior And Personality*, 42(10).
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Konstruksi Alat Ukur Psikologis*. Jakarta: ANDI OFFSET.
- Tian, L., Liu, B., Huang, S., & Huebner, E, S. (2013). Perceived social support and school well-being among chinese early and middle adolescents: the mediational role of self-esteem. *Springer*, 113:991–1008, DOI 10.1007/s11205-012-0123-8.
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 23 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

Wendari, W, N; Badrujaman, A & Sismiati, A. (2016). Profil permasalahan yang dialami siswa sekolah menengah pertama (SMP) negeri di kota bogor. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1).

Widiastuti, N. (2018). *Hubungan antara empati dengan pemaafan pada mahasiswa*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.