

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, D. H. (2009). *Psikologi perkembangan: pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arthur S. R. & Emily S. R. (2010). *Kamus psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Aziz, A., & Raharjo, P. (2013). Faktor-faktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi di universitas muhammadiyah purwokerto tahun akademik 2011/2012. *Jurnal Psycho Idea, 11(1)*, 61-68.
- Azwar, S. (2011). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi (edisi kedua)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Chaplin, J. P. (2012). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Fitri, E. A. (2017). *Hubungan antara penerimaan diri dengan konsep diri siswa kelas VII SMPN 3 Bandung Tulungagung. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Malang.
- Ghufron, N. & Risnawita, R. (2014). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Handayani, M. M. (1998). Efektifitas pelatihan pengenalan diri terhadap peningkatan penerimaan diri dan harga diri. *Jurnal Psikologi, 2(7)*, 47-55. ISSN: 0215 - 8884.
- Hariyanto & Darmawan, A. (2012). *Prevalensi depresi dan faktor yang mempengaruhi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya angkatan 2007. Skripsi*. Jakarta: Universitas Atma

Jaya.

Hurlock, E. B. (1999). *Development psychology*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Ispriyanti, D. & Hoyyi, A. (2016). Analisis klasifikasi masa studi mahasiswa prodi statistika undip dengan metode *support vector machine* (svm) dan id3 (*iterative dichotomiser 3*). *Jurnal Media Statistika*, 9(1), 15-29. e-ISSN 2477-0647.

Jamaludin, A., Mazila, G., & Aminuddin H. (2011). The relationship between self concept and response towards student's academic achievement among students leaders in Universitu Putra Malaysia. *International Journal of Instruction*, 4(2), 1308-1470.

Liling, E. R., Nurcahyo, F. A., & Tanojo, K. L. (2013). Hubungan antara kecerdasan spiritual dengan prokrastinasi pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Humanitas*, 10(2), 59-72.

Marliani, R. (2013). Hubungan antara religiusitas dengan orientasi masa depan bidang pekerjaan pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 130-137.

Mawarni, D. W. (2018). Hubungan konsep diri dengan penerimaan diri penyandang disabilitas daksa di sehati Sukoharjo. *Skripsi*. IAIN Surakarta.

Murmanto, M. D. (2007). Pembentukan konsep diri siswa melalui pembelajaran partisipatif . *Jurnal Pendidikan Penabur*, 6(8), 66-74.

Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2005). *Psikologi abnormal jilid 1 (alih bahasa)*. Jakarta : Erlangga.

Novilita, H. & Suharnan. (2013). Konsep diri adversity quotient dan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 619–632.

Nurviana, E. V. (2006). Penerimaan diri pada penderita epilepsi. *Jurnal Psikologi*, 5(1), 27-36.

Oktaviana, R. (2004). Hubungan antara penerimaan diri terhadap ciri-ciri

perkembangan sekunder dengan konsep diri pada remaja puteri SLTPN 10 Yogyakarta. *Jurnal PSYCHE*, 1(2), 1-11.

Pambudi, P. S. & Wijayanti, D. Y. (2012). Hubungan konsep diri dengan prestasi akademik pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Nursing Studies*, 1(1), 149 – 156.

Pardede, Y. O. K. (2008). Konsep diri anak jalanan usia remaja. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 146-151.

Pratiwi, D. & Laiatushifah, S. N. F. (2012). Kematangan emosi dan psikosomatis pada mahasiswa tingkat akhir. *Skripsi*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

Permatasari, V. & Gamayanti, W. (2016). Gambaran penerimaan diri (self-acceptance) pada orang yang mengalami skizofrenia. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 139 - 152.

Powell, J. (1992). *Sepuluh Laku Hidup Bahagia*. Yogyakarta : Kanisius.

Puspasari, A. (2007). *Seni membangun karakter anak mengukur konsep diri anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Rachmawati, Y. E. (2012). Hubungan antara self efficacy dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir di universitas surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1), 1-25.

Rahmaningsih, N. D. & Martani, W. (2014). Dinamika konsep diri pada remaja perempuan pembaca teenlit. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 179–189.

Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi Edisi Revisi*. Bandung : Rosdakarya.

Ridha, M. (2012). Hubungan antara body image dengan penerimaan diri pada mahasiswa aceh di yogyakarta. *Jurnal Empathy*, 1(1), 111-121.

Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. (edisi Pertama). Jakarta : Pustaka Setia.

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

- Suwaji, I. & Setiawan, Y. (2014). Hubungan antara penerimaan orang tua dan konsep diri dengan motivasi berprestasi pada anak slowlearner. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(3), 283 - 288.
- Utomo, R. H. R. P. & Meiyuntari, T. (2015). Kebermaknaan hidup, kestabilan emosi dan depresi. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(3), 274 - 287.
- Wulandari, A. R. & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Peran penerimaan diri dan dukungan sosial terhadap konsep diri remaja yang tinggal di panti asuhan di bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 509-518.
- Yesamine, O. (2000). Hubungan antara kecenderungan problem focused coping dengan depresi pada mahasiswa tingkat akhir. *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada Yogyakarta.