

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam Suatu bangsa dituntut adanya perubahan dalam pendidikan untuk memiliki sumber daya yang berkualitas, sehingga konsep pendidikan pun akan mengalami perubahan. Konsep pendidikan yang berubah akan mempengaruhi cara dan system pencapaian pembelajaran terutama di pendidikan.

Untuk menjadi manusia yang cerdas tentu saja tidak semudah membalikan telapak tangan, selain membutuhkan figure seorang pendidik, belajar juga menjadi prioritas utama. Guru merupakan tonggak awal dari terciptanya suatu bangsa dengan generasi mudah yang bermutu, baik di bidang akademik maupun non akademik. TK Safa Islamic Preschool memiliki kualifikasi tersendiri dalam memilih tenaga pengajar di sekolah tersebut. Untuk menentukan atau memilih guru terbaik, maka dibuatlah suatu system pendukung keputusan pemilihan guru terbaik untuk mengapresiasi prestasi kerja yang telah di lakukan selama menjadi tenaga pengajar, serta diharapkan akan menambah motivasi agar guru lebih meningkatkan kinerjanya.

TK Safa Islamic Preschool belum mempunyai system yang mendukung dalam pemilihan guru terbaik. Maka dengan adanya system penilaian guru terbaik, dapat memudahkan pihak sekolah untuk menentukan guru terbaik. Dari hasil pemilihan guru terbaik tersebut, kemudian pihak sekolah melakukan seleksi guru terbaik sesuai hasil penilaian yang diisikan berdasarkan kriteria-kriteria penilaian. Selain itu, penilaian guru terbaik juga mempunyai manfaat tersendiri bagi guru. Bagi seorang guru, penilaian pemilihan guru terbaik dapat memotivasi semua guru yang tidak terpilih sebagai guru terbaik agar dapat lebih menambah kualitas kerjanya dalam proses belajar mengajar maupun tentang penguasaan materi ajarnya, kemudian dapat juga menjadi tolak ukur bagi para guru yang tidak terpilih dimana letak kekurangan yang meliputi penguasaan materi serta interaksi dengan siswa maupun siswi. Dengan demikian, akan di buat Sistem Pendukung Keputusan untuk mempermudah dalam melakukan penilaian kriteria guru terbaik. Dengan menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) diharapkan proses pemilihan guru terbaik akan berjalan dengan efektif. Peneliti pun memilih judul “Sistem Pendukung Keputusan Pemiliha Guru Terbaik di TK Safa Islamic Preschool menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW)”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana merancang aplikasi Sistem Pengambilan keputusan pemilihan guru terbaik ?
2. Bagaimana mengimplementasi metode *Simple Additive Weighting* (SAW) pada sistem pendukung keputusan pemilihan guru terbaik ?

1.3. Tujuan Penelitian

1. Penelitian ini bertujuan untuk membuat sebuah sistem penunjang keputusan pemilihan guru terbaik yang dapat membantu pihak sekolah untuk menentukan guru terbaik.
2. Dapat mengimplementasikan metode *Simple Additive Weighting* dalam proses pemilihan guru terbaik.

1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian skripsi ini adalah:

1. Untuk membangun sebuah sistem yang dapat membantu pihak sekolah untuk menentukan guru terbaik.
2. Memudahkan kepala sekolah dalam penilain guru terbaik.

1.5. Batasan Masalah

Agar pembahasan penelitian ini tidak menyimpang dari apa yang telah dirumuskan, maka diperlukan batasan-batasan dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini dilakukan di TK Safa Islamic Preschool dengan menggunakan data dari Kepala sekolah dari TK Safa Islamic Preschool untuk melihat data guru yang mengajar.
2. Sistem ini diperuntukkan kepala sekolah untuk mempermudah dalam menentukan guru terbaik berdasarkan kriteria penilaian.