

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan yaitu terdapat hubungan positif antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada siswa baru Madrasah Aliyah di pondok pesantren An-Nur Bantul. Koefisien korelasi antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada siswa baru Madrasah Aliyah di pondok pesantren An-Nur Bantul sebesar  $(r_{xy}) = 0,441$  dengan  $p = 0.000$  ( $p \leq 0,050$ ).

Hal ini menunjukkan bahwa semakin positif konsep diri yang dialami siswa baru, maka penyesuaian diri pada siswa baru Madrasah Aliyah di pondok pesantren An-Nur Bantul juga cenderung tinggi. Sebaliknya, semakin negatif konsep diri yang dialami siswa baru, maka penyesuaian diri pada siswa baru Madrasah Aliyah di pondok pesantren An-Nur Bantul juga cenderung rendah. Kontribusi konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa baru Madrasah Aliyah di pondok pesantren An-Nur Bantul memiliki sumbangan efektif sebesar 19,5% dan 80,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti motif, persepsi, sikap, intelegensi, minat, kepribadian, keluarga, kondisi sekolah, kelompok sebaya, perangkat sosial, hukum dan norma.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah :

##### **1. Bagi siswa baru**

Bagi siswa baru, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi terhadap siswa baru, terutama bagi siswa baru yang mengalami permasalahan penyesuaian diri

untuk mengkomunikasikan kepada pengurus maupun guru di madrasah agar dapat mencari solusi terbaik terkait dengan proses penyesuaian diri yang harus dilakukan.

2. Bagi pengurus dan guru Madrasah 'Aliyah di Pondok Pesantren An-Nur

Bagi pengurus pondok pesantren dan guru Madrasah 'Aliyah, diharapkan untuk mengadakan bimbingan dan konseling yang difokuskan pada penanganan permasalahan siswa baru maupun siswa lama terkait dengan permasalahan penyesuaian diri mampu teratasi dengan baik sehingga meminimalisir terjadinya permasalahan baru pada siswa di Pondok Pesantren An-Nur Bantul.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi pihak-pihak yang tertarik melakukan penelitian menggunakan variabel penyesuaian diri atau bertujuan mengembangkan penelitian dengan tema yang sama, sebaiknya juga dapat memperhatikan faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian, sumbangan efektif konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa baru Madrasah Aliyah di pondok pesantren An-Nur Bantul sebesar 19,5%, sehingga terdapat 80,5% yang dipengaruhi oleh faktor lain, sehingga harapannya peneliti selanjutnya dapat memperhatikan faktor lain seperti motif, persepsi, sikap, intelegensi, minat, kepribadian, keluarga, kondisi sekolah, kelompok sebaya, perangkat sosial, hukum dan norma. Selain faktor tersebut, diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mempertimbangkan juga bahwa terdapat keterbatasan dalam pelaksanaan penelitian ini terkait dengan durasi lamanya proses dilakukannya penelitian.