

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi perkembangan: Pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Ali & Asrori. (2014). *Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik*. Cetakan ke-8. Jakarta : Bumi Aksara
- Alwi, B. M. (2013). Pondok pesantren. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 16(2) 205-219.
- Arifin, S. (2016). Hubungan antara kondisi lingkungan belajar di sekolah dan hasil belajar IPA siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 34(5) 252-261.
- Aristya, D. N & Rahayu, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dan konsep diri dengan penyesuaian diri remaja kelas X SMA Angkasa I Jakarta. *Ikraith-Humaniora Vol.2 No.2*. Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia. Jakarta.
- Astutik, W., Astuti, I., & Yusuf, A. (2016). Hubungan positif antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X SMA Islam Bawari Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 05(4) 1-12.
- Atwater, E. (1983). *Psychology of adjustment: Personal growth in changing world 2nd edition*. New Jersey: Prentice Hall.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berzonsky, M. D. (1981). *Adolescent development*. New York: Mc.Milan Publishing.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep diri: Teori, pengukuran, perkembang, dan perilaku*. Diterjemahkan oleh Eddy. Jakarta: Arcan.
- Chaplin, J. P. (2004). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Churniyawati, R. (2017). Hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X MAN 3 Sleman Yogyakarta. *Skripsi Thesis*, Universitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Crow, A., & Crow, I. (1998). *Psikologi belajar*. Surabaya: Bina Ilmu.

- Colhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1995). *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan*. Diterjemakan oleh Sasmoko. Semarang: IKIP Press.
- Desmita. (2013). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dodgson, P. G., & Wood, J. V. (1998). Harga diri dan aksesibilitas kognitif dari kekuatan dan kelemahan setelah kegagalan. *Jurnal Kepribadian dan Psikologi Sosial*, 75(1), 178-197.
- Enung F. (2008), *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Evi, S. (2003). Hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada remaja yang tinggal di tempat kos. *Tesis*, Fakultas Psikologi. Universitas Widya Mandala Katholik. Surabaya.
- Fahiroh, S. A., & Sulaiman, M. (2005). Perbedaan penerimaan diri terhadap pensiun dini ditinjau dari status pekerjaan pada usia dewasa tengah (Middle adulthood). *Proceedings Temu Ilmiah Nasional-4*, Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia. Universitas Katolik Soegijapranata. Semarang.
- Gunarsa, Ny. Y. S. D. & Gunarsa, S. D. (2012). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hakim, M. A., & Supriyadi, Y. K. W. (2012). The contents of Indonesia child-parent attachment: Indigenous and cultural analysis. *Jurnal ISSBD*, 7(62), 5-11.
- Hardjana, A. M. (2003). *Komunikasi intrapersonal dan komunikasi interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentan kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jalaluddin Rakhmat. (2005). *Psikologi komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Lathifah, S. A. (2015). Hubungan antara kematangan emosi dan penyesuaian diri pada remaja Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi dan Humaniora. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Mafula, O. V. (2018). Hubungan konsep diri dengan penyesuaian diri pada santri baru di pondok pesantren Al-Jihad Surabaya. *Naskah Publikasi*, Program studi Keperawatan, Universitas Nahdatul Ulama. Surabaya.
- Martin, G. L., & Osborn, J. G. (1989). *Psychology adjustment and everyday living*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, self, and society*. Chicago: University of Chicago Press.
- Pritaningrum, M. & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian diri remaja yang tinggal di pondok pesantren modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 02(03), 134-143.
- Pudjijogyanti. C. (1993). *Konsep diri dalam pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Rahmaningsih, N. D., & Martani, W. (2014). Dinamika psikologis pada remaja perempuan. *Jurnal Psikologi*. 41(2), 179-189.
- Raharjo, M. D. (1995). *Pesantren dan pembaruan*. Jakarta: LP3ES.
- Rahmad, J. (2007). *Psikologi komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salim, S., & Makhshun. T. (2018). Manajemen Pesantren Mahasiswa. *Jurnal Studi dan penelitian pendidikan islam*, 1(2), 58-69.
- Sasse, C. R. (1981). *Person to person*. America: Bennet Publishing Company.
- Sarwono, S. W. (2014). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Scheiders. (1964). *Personal adjustment and mental health*. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2011). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soeparwoto. (2004). *Psikologi perkembangan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suyuti, N. R. (2010). Hubungan antara konsep diri dengan kemandirian remaja Panti Asuhan Nurul Abyadh Malang. *Skripsi*, Jurusan Bimbingan Konseling dan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.
- Qomar, M. (2016). *Pesantren dan transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi*. Jakarta : Erlangga.
- Walgito, B. (2018). *Psikologi sosial: Suatu pengantar*. (edisi revisi). Yogyakarta: Andi Offset.
- Willis, S., & Sofyan. (2012). *Remaja dan masalahnya*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Wonombong, D. I. (2018). Tingkat kesulitan penyesuaian diri pada siswa baru yang tinggal di asrama sekolah pada tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(7), 45-57.