

ABSTRAK

Aloysius Bayu Atmoko: Analisis Berpikir Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Mercu Buana Yogyakarta pada Materi Geometri Analitik.

Skripsi. Strata Satu. Yogyakarta. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. 2020.

Berpikir matematis merupakan hal yang penting untuk dikuasai oleh calon guru. Hal ini dikarenakan berpikir matematis merupakan jalan untuk belajar matematika. Sehingga, sebagai calon guru matematika, baik itu guru di sekolah dasar, berpikir matematis merupakan bekal yang harus dimiliki supaya dapat fasilitator yang baik dalam proses belajar matematika. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis cara berpikir matematika mahasiswa pendidikan matematika Universitas Mercu Buana Yogyakarta Pada Materi Geometri Analiti. Metode penelitian yang digunakan deskriptif kuantitatif dan kualitatif dengan sampel mahasiswa atau calon guru pada program studi Pendidikan Matematika Universitas Mercu Buana Yogyakarta dengan teknik sampling *purposive sampling* instrumen yang digunakan untuk mengukur berfikir matematis adalah tes dan panduan wawancara yang di analisis secara deskriptif kuantitatif dan secara kualitatif. Hasil penelitian diperoleh kemampuan berpikir matematika mahasiswa pendidikan matematika Universitas Mercu Buana Yogyakarta pada Materi Geometri Analitik secara umum sebagian besar responden penelitian memiliki kemampuan berfikir kritis dalam kategori sedang yaitu sebanyak 14 orang (51,9%), pada indikator 1 kategori tinggi (63%), indikator 2 kategori sedang (40,7%), indikator 3 kategori sedang yaitu sebanyak (48,1%) dan indikator 4 kategori sedang (48,1%)

Kata Kunci : Berpikir Matematika, Geometri Analitik dan Pendidikan Matematika

ABSTRACT

Aloysius Bayu Atmoko: *Analysis of Mathematical Thinking of Mathematics Education Students of Mercu Buana University Yogyakarta on Analytical Geometry Materials.*

Thesis. Undergraduate Program. Yogyakarta. University of Mercu Buana Yogyakarta. 2020.

Mathematical thinking is important to be mastered by prospective teachers. This is because mathematical thinking is a way to learn mathematics. So, as a prospective mathematics teacher, such as elementary school teacher, mathematical thinking is a provision that must be possessed in order to be a good facilitator in the process of learning mathematics. The purpose of this research is to analyze the mathematical thinking of mathematics students of Mercu Buana University in Yogyakarta on Analytical Geometry Materials. The research method used is descriptive quantitative and qualitative with a sample of students or prospective teachers in the Mathematics Education study program at Mercu Buana Yogyakarta University.

It used a purposive sampling instrument sampling technique used to measure mathematical thinking is a test and interview guide that is analyzed quantitatively and qualitatively. The results obtained by the mathematical thinking ability of students of mathematics education at Mercu Buana University Yogyakarta in Analytical Geometry Materials in general most of the study respondents had critical thinking in the medium category of 14 people (51.9%), in the indicator 1 high category (63%) , indicator 2 in the medium category (40.7%), indicator 3 in the medium category namely (48.1%) and indicator 4 in the medium category (48.1%)

Keywords: Mathematical Thinking, Analytic Geometry and Mathematics Education