

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kemampuan Berpikir Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Mercu Buana Yogyakarta Pada Materi Geometri Analitik secara umum sebagian besar responden penelitian memiliki kemampuan berfikir kritis dalam kategori sedang yaitu sebanyak 14 orang (51,9%), pada indikator menentukan konsep dalam penyelesaian masalah (Indikator 1) rata-rata responden memiliki kemampuan kategori tinggi yaitu sebanyak 17 orang (63%), indikator merumuskan cara dalam menyelesaikan masalah (indikator 2) sebagian besar responden memiliki kemampuan yang sedang yaitu sebanyak 11 orang (40,7%), indikator memberikan argumen dalam menyelesaikan masalah (indikator 3) besar responden penelitian dapat memberikan argument dengan kategori sedang yaitu sebanyak 13 orang (48,1%) dan pada indikator mengevaluasi penyelesaian masalah (indikator 4) sebagian besar responden memiliki kemampuan sedang yaitu sebanyak 13 orang (48,1%) tetapi tidak sedikit pula responden yang memiliki kemampuan mengevaluasi dengan kategori rendah yaitu sebanyak 11 orang (40,7%)

B. Saran

1. Bagi Dosen

Hasil penelitian ini sebagai masukan atau informasi tentang bagaimana

kemampuan berpikir kritis matematis dalam menyelesaikan suatu masalah matematika yang diberikan, sehingga bisa menjadi acuan untuk mencari alternatif solusi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis tersebut (strategi, pendekatan, model pembelajaran, dan lain-lain) serta dapat dijadikan sebagai sumbangsih pemikiran untuk bisa selalu meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi tidak hanya dalam mata kuliah matematika, tetapi juga tidak menutup kemungkinan untuk ditingkatkan pada mata pelajaran lainnya.

2. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sesuatu yang dapat menimbulkan kesadaran berpikir kritis matematis.

3. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini mendapatkan gambaran dan pemaparan kemampuan berpikir kritis matematis untuk dijadikan pembanding pada penelitian lainnya dapat mengkaji dalam penelitian lain seperti korelasional atau eksperimental