

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, Y. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Segitiga (Penelitian pada SMP Kharisma Bangsa)*. Skripsi Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Amalia, R. 2016. *Kemampuan Berpikir Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri*. Jurnal Pendidikan Matematika, 4.
- Bilgin, I. 2009. *The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 5(2), 153-164
- Dewanto, S. 2004. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Gerdes, P. 2000. *Etnomathematics as A New Research Field, Illustrated by Studies of Mathematical Ideas in African History*. In *Proceeding of Conference "New Trends in The History and Philosophy of Mathematics"* Roskilde University, Roskilde.
- Herlina. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Calon Guru Ditinjau Dari Cognitive Style Berdasarkan Field Independent Dan Field Dependent Di Universitas Islam Riau*. admethedu, 8(1).
- Ismail, S.B. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus I Materi Limit Fungsi*. Jurnal Entropi, 13, 7–13.
- Katagiri, S. 2004. *Mathematical Thinking and How to Teach It*. CRICED. University of Tsukuba.
- Mantaat, B. 2010. *Membumikan Matematika Dari Kampus ke Kampung*. Cirebon:Eduvision
- Mason, J. 2010. *Thinking Mathematically*. Wokingham, UK: Addison Wesley

- Mayadiana S, D. 2009. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya
- Oers, Bert Van. 2010. *Emergent Mathematical Thinking in The Context of Play*. Education Study Mathematic Journal. 74 : 23 – 37.
- Primasatya, N. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2010), 50–57.
- Rizki.2018. *Analytic Geometry (Geometri Analitik)*. Program Studi Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman
- Robbins, S. P. 2007. *Perilaku Organisasi*. (Edisi 16). Jakarta: Salemba Empat.
- Rosita, C. D. 2009. *Kemampuan Penalaran Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana ditingkatkan pada Mahasiswa*. Jurnal ecluid pendidikan MIPA. Vol. 1 No. 1, 41
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Sabri. 2012. *Berpikir Matematis untuk Pemahaman pada Tingkat Kesadaran*. <http://digilib.unm.ac.id/files/disk1/5/universita%2520negeri%2520makassar-digilib-unm-sabri-241-1-berpikir-n.pdf>. Diakses pada bulan januari 2020.
- Salih, Maria. 2013. *“Konsep Pemikiran dan Kemahiran Berpikir Kritis” dalam Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Tanjong Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Setiadi, Hari, dkk. 2012. *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Soemanto, W. 2006. *Psikologi Pendidikan (landasan kerja pemimpin pendidikan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung ALFABETA
- Sumarmo, U. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana*

*Dikembangkan pada Peserta Didik. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung*

Sumarmo.2006. *Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Matematik*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, FPMIPA UPI.

Thompson, T. 2008. *Mathematics Teachers' Interpretation of Higher-Order Thinking In Bloom's Taxonomy*. International Electronic Journal of Mathematics Education. 3, (2), pp. 96-109.

Zetriuslita, Ariawan, R., & Nufus, H. 2016. *Analisis kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa dalam menyelesaikan soal uraian kalkulus integral berdasarkan level kemampuan mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 5(1), 56–65.