ABSTRAK

Masalah penyesuaian diri siswa di sekolah sering terjadi pada remaja awal dikarenakan masa ini merupakan periode transisi atau masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa yang ditandai dengan pertumbuhan dan perkembangan secara fisiologis dan psikologis. Penyesuaian diri adalah proses kecakapan mental dan tingkah laku seseorang dalam menghadapi tuntutan-tuntutan baik dari dalam diri sendiri maupun lingkungannya. Ada dua faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri yaitu konsep diri dan dukungan sosial teman sebaya. Tujuan penelitian yaitu (1) mengetahui hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada santri Puteri pondok pesantren Al-Hikmah 2 Brebes, (2) mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada santri Puteri pondok pesantren Al-Hikmah 2 Brebes, (3) mengetahui hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada santri Puteri pondok pesantren Al-Hikmah 2 Brebes. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 94 santri.Teknik analisis data menggunakan *korelasi product moment* dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat hubungan positif antara konsep diri dengan penyesuaian diri, (2) terdapat hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri, (3) terdapat hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial teman sebaya secara simultan dengan penyesuaian diri. Sumbangan efektif konsep diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian sebesar 32,2% sedangkan sisanya 67,8% dipengaruhi oleh dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Konsep Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya

ABSTRACT

The problem of student adjustment in school often occurs in early adolescents because this period is a transition period or a transition period from children to adulthood which is characterized by physiological and psychological growth and development. Adjustment is a process of mental ability and behavior of a person in dealing with the demands of both themselves and the environment. There are two factors that influence self-adjustment namely self-concept and social support of peers. The objectives of this research are (1) to find out the relationship between self-concept and self-adjustment in Al-Hikmah 2 Brebes Islamic Boarding School students, (2) to know the relationship between peer social support and self-adjustment in the female students of Al-Hikmah Islamic Boarding School 2 Brebes, ((3) find out the relationship between self-concept and peer social support with self-adjustment in the female students of the Al-Hikmah 2 Islamic boarding school Brebes. The sampling technique in this study uses cluster sampling technique. The number of samples in this study amounted to 94 students. Data analysis techniques used product moment correlation and multiple linear regression. The results showed (1) there was a positive relationship between self-concept and self-adjustment, (2) there was a positive relationship between peer social support and self-adjustment, (3) there was a relationship between self-concept and peer social support simultaneously with self-adjustment. The effective contribution of self-concept and peer social support to adjustments was 32.2% while the remaining 67.8% was influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Self-Adjustment, Self-Concept, Peer Social Support