

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap gaya mengajar dosen dengan *cyberloafing* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu ada hubungan negatif antara persepsi mahasiswa terhadap gaya mengajar dosen dengan *cyberloafing* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah 137 mahasiswa. Pengambilan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* dengan karakteristik mahasiswa aktif Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta angkatan 2016-2019. Metode pengumpulan data menggunakan Skala *Cyberloafing* dan Skala Persepsi Mahasiswa terhadap Gaya Mengajar Dosen. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment*. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil korelasi (r_{xy}) = -0,295 ($p < 0,01$). Berarti ada hubungan negatif antara persepsi mahasiswa terhadap gaya mengajar dosen dengan *cyberloafing* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Semakin positif persepsi mahasiswa terhadap gaya mengajar dosen, *cyberloafing* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta cenderung semakin rendah. Hal ini menunjukkan hipotesis yang diajukan diterima. Koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,087 menunjukkan bahwa variabel persepsi mahasiswa terhadap gaya mengajar dosen memiliki kontribusi sebesar 8,7% terhadap variabel *cyberloafing* dan sisanya 91,3% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain.

Kata kunci : persepsi mahasiswa terhadap gaya mengajar dosen, *cyberloafing*

ABSTRACT

This research aimed to indicate the correlation between students' perception towards the lecturers teaching style and the cyberloafing at Faculty of Psychology, Universitas Mercu Buana Yogyakarta. The hypothesis used in this research was the negative correlation between students' perception towards the lecturers teaching style and the cyberloafing at Faculty of Psychology, Universitas Mercu Buana Yogyakarta. The subject of this research was 137 students'. Taking the research subject using purposive sampling technique with the characteristics of active students of Faculty of Psychology, Universitas Mercu Buana Yogyakarta class of 2016-2019. The data collection method used cyberloafing scale and student's perception towards the lecturers teaching style scale. The data analysis technique applied product moment correlation analysis. Based on the data analysis, the result of correlation was $(r_{xy}) = -0.295$ ($p < 0.01$), and there were negative correlation between students' perception towards the lecturers teaching style and the cyberloafing at Faculty of Psychology, Universitas Mercu Buana Yogyakarta. It can be concluded that the more the students perception towards lecturers teaching style be positive, the less cyberloafing at Faculty of Psychology, Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Therefore, the result showed that the hypothesis was accepted. The determination coefficient (R^2) was 0.087, and it showed that the variable of students' perception towards the lecturers teaching style had 8.7% contribution towards cyberloafing variable, and the rest 91.3% affected by other variables.

Keywords: students' perception towards the lecturers teaching style, cyberloafing