

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepuasan kerja dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kepuasan kerja dengan motivasi berprestasi. Subjek penelitian adalah mahasiswa yang bekerja paruh waktu dengan usia minimal 18 tahun. Pengambilan subjek menggunakan *sampling purposive* dengan data yang dikumpulkan menggunakan Skala Kepuasan Kerja dan Skala Motivasi berprestasi. Data dianalisis menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai korelasi sebesar 0.760 dengan  $p = 0.000$ , sehingga hipotesis dapat diterima. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0.578, hal tersebut menunjukkan bahwa variabel kepuasan kerja memberikan sumbangan efektif sebesar 57.8% terhadap variabel motivasi berprestasi dan sisanya 42.4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti faktor sikap individu, kepemimpinan administrator, harapan orang tua, lingkungan, dan penekanan kemandirian.

**Kata kunci :** kepuasan kerja, motivasi berprestasi

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between job satisfaction and achievement motivation in students who work part-time. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between job satisfaction and achievement motivation. Subjects of research are students who work part time with a minimum age of 18 years. Taking the subject using purposive sampling with data collected using the Job Satisfaction Scale and Achievement Motivation Scale. Data were analyzed using product moment correlation. Based on the results of the analysis, a correlation value of 0.760 is obtained with  $p = 0.000$ , so the hypothesis can be accepted. Acceptance of the hypothesis in this study showed a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.578, it shows that the job satisfaction variable contributes effectively to 57.8% of the achievement motivation variable and the remaining 42.4% is influenced by other factors not examined in this study such as attitude factors individuals, administrator leadership, parental expectations, environment, and emphasis on independence.*

**Keywords:** *job satisfaction, achievement motivation*