

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. H. (2009). Psikologi Sosial. Jakarta: *Rineka Cipta*.
- Anggraini, D. &. (2014). Hubungan kualitas persahabatan dengan empati pada pemaafan remaja akhir. *Jurnal psikologi*, 18-24.
- Asher, S. R. (1993). *Friendship quality in midle accepance and feeling of Loneliness and social dissatification. journal of development*, 611-621.
- Asmani, J. M. (2012). kiat mengatasi remaja di sekolah. Jogjakarta: *Buku biru*.
- Baron, R. A. (2004). Psikologi sosial. Jakarta: *Erlangga*.
- Berndt, J. (2002). *Friendship quality and social development. Jurnal*, 7-10.
- Brendgen, M. D. (2001). *The relation between Frienship quality, ranked friendship preference, and Adolencents behavior with their friends*.
- Christiareni, T. (2018). Hubungan antara Komunikasi interpersonal dan kualitas persahabatan pada mahasiswa. Yogyakarta: *Skripsi*.
- Dariyo, A. (2016). Hubungan antara Kesepian dan Motif persahabatan dengan Komunikasi On line pada remaja akhir. *Psikodimensi*, 236-253.
- Diantika, E. (2017). Hubungan antara Kecerdasan emosional dan Kualitas Persahabatan pada remaja akhir . *jurnal Psikologi*, 167-173.
- Garvin. (2017). Kecerdasan sosial dengan kesepian pada remaja. *Jurnal muara ilmu sosial, Humaniora*, 93-99.
- Hall, E. (1995). *Psychology today on introduction (5th ed)*. New York: Random House, inc.
- Hanifah, L. (2018). Hubungan Empati Dengan Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa Usia Remaja Akhir Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung . Bandung: *Skripsi*.
- Hurlock, E. B. (1993). Perkembangan anak Jilid 2. Jakarta: *PT. Erlangga*.
- Ifdil, I. D. (2017). Hubungan body image dengan kepercayaan diri remaja putri. *Jurnal kajian Bimbingan dan konseling*, 107-113.

- Monks, F. J. (2006). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: *Gadjah Mada University press*.
- Nugraha, n. P. (2012). Perbedaan kualitas persahabatan mahasiswa ditinjau dari media komunikasi. *psikologika*, 39-44.
- Prasetyaningrum, S. &. (2017). Empati dan pemaafan dalam Hubungan pertemanan siswa reguler kepada siswa kebutuhan khusus (ABK) disekolah Inklusif. *Jurnal Ilmiah Psikologi terapan*, 126-143.
- Rakmat, w. (2014). Pengaruh tipe kepribadian dan kualitas persahabatan dengan kepercayaan pada remaja akhir. *eJournal Psikologi*, 206-216.
- Rokhmah, S. L. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kualitas Persahabatan pada remaja akhir . Malang: *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescences*. Jakarta: *Erlangga*.
- Santrock, J. W. (2007). Remaja (11th ed). (terj B. Widyasinta). Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2002). Psikologi Sosial: Individu dan teori-teori Psikologi Social. Jakarta: *Balai Pustaka*.
- Septiana, N. (2016). Layanan dasar bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kualitas persahabatan peserta didik. *skripsi*. perpustakaan.upi.edu.
- Suryabrata, S. (2005). Pengembangan alat ukur psikologis. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Sya'diyah, C. (2018). Hubungan Antara Pola Parental Attacment Dengan Friendship Quality Pada remaja awal . surabaya: *Skripsi*.
- Widyaningsih, I. N. (2015). Hubungan antara empati dengan kecenderungan perilaku prososial perawat di rumah sakit Tk III 04.06.03 Dr. Soetarto Yogyakarta. *jurnal Spirits*, 1-6.
- Zuchdi, D. (2003). Empati dan Keterampilan Sosial. *Cakrawala Pendidikan*, 49-64.