

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kecerdasan emosi pada remaja awal. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara konsep diri dengan kecerdasan emosi pada remaja awal. Subjek pada penelitian ini berjumlah 120 orang yang memiliki ciri-ciri berusia 12 sampai 15 tahun. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Skala Konsep Diri dan Skala Kecerdasan Emosi. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *product moment* dari Pearson. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh koefisien korelasi sebesar $(r_{xy}) = 0,734$ ($p < 0,050$), yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dengan kecerdasan emosi. Sehingga hipotesis pada penelitian ini diterima. Semakin tinggi konsep diri pada remaja awal, maka semakin tinggi pula kecerdasan emosi pada remaja awal. Sebaliknya, semakin rendah konsep diri pada remaja awal maka semakin rendah pula kecerdasan emosi pada remaja awal yang dimiliki.

Kata kunci : konsep diri, kecerdasan emosi, remaja awal

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between self-concept and emotional intelligence in early adolescents. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between self-concept and emotional intelligence in early adolescents. Subjects in this study were 120 people who had characteristics aged 12 to 15 years. Research data collection used a Self Concept Scale and Emotional Intelligence Scale. The data analysis method used is the Pearson product moment correlation analysis. Based on the results of the study, obtained a correlation coefficient of $(r_{xy}) = 0.734$ ($p < 0.050$), which means there is a significant positive relationship between self-concept and emotional intelligence. So the hypothesis in this study was accepted. The higher the self-concept in early adolescents, the higher the emotional intelligence in early adolescents. Conversely, the lower the self-concept in early adolescents, the lower emotional intelligence in early adolescents possessed.

Keywords: *self-concept, emotional intelligence, early adolescents*