

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A. G. (2005). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual ESQ*. Jakarta: Penerbit Arga.
- Agustiani, H. (2002). Psikologi perkembangan: Pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 1(9), 13-22.
- Ahmadi, A., & Widodo, S. (1990). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Aji, W. (2013). *Kasus tawuran pelajar jakarta terus meningkat tahun ini*. Jakarta: Tribunnews.
- Ali, M., & Asrori, M. (2004). *Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Anggraini, L. (2014). *Desain komunikasi visual dasar-dasar panduan untuk pemula*. Bandung: Nuansa Cendikia
- Anonim. (2011). *Peraturan bersama antara menteri pendidikan nasional dan menteri agama; nomor 04/VI/PB/2011; nomor MA/111/2011*. Jakarta.
- Anthony, M. (2004). *Menjual dengan kecerdasan emosional*. Batam: Interaksara.
- Apfani, N., Helma., & Solina, W. (2016). Hubungan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional peserta didik di SMP Muhammadiyah 6 Padang. *Jurnal Penelitian*, 1(9), 1-11.
- Arbadiati, C., & Kurniati, T. (2017). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan kecenderungan problem focused coping pada Sales. *Jurnal Pesat*, 2(22), 13-22.
- Artha, W. I., & Supriyadi. (2013). Hubungan antara kecerdasan emosi dan self efficacy dalam pemecahan masalah penyesuaian diri remaja awal. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 190-202.
- Aryani, R. (2010). *Kesehatan remaja: Problem dan solusinya*. Jakarta: Salemba Medika.
- Azwar, S. (2000). *Sikap manusia, teori dan pengukuranya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Jogja Offset.

- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2th). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2th). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi* (Edisi II ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bar-On. (2000). *Kiat-kiat tes emotional intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Burns. (1993). *Konsep diri dalam pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Burns. (1993). *Identitas diri manusia*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin, P. (2008). *Evaluasi dalam perusahaan*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (2007). *Excutive: Kecerdasan emosi dalam kepemimpinan dan organisasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Daradjat, Z. (1995). *Remaja harapan dan tantangan*. Jakarta: Ruhama.
- Darish, U. (2018). *Bahaya sekukarisasi remaja*. Di akses 17 Desember 2019 dari <https://www.kompasiana.com/enungnyaagus/5a89489ecaf7db424e541082/bahaya-sekukarisasi-remaja>.
- Djaali. (2017). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dunn, J. (2002). *Memahami kecerdasan emosional dalam seminggu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Dwija, I. W. (2008). Hubungan antara konsep diri, motivasi berprestasi dan perhatian orang tua dengan hasil belajar sosiologi pada siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Unggulan di Kota Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha*, 41(1), 0215 - 8250.
- Endriani. (2011). *Emotional intelligence*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Efendi. (2005). *Mewujudkan good governance melalui pelayanan publik*. Jakarta: Balai Buku Indonesia.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi perkembangan: Perkembangan peserta didik*. Bandung: Pustaka Setia.

- Fauziah, I., & Agustina, E. (2008). Hubungan antara konsep diri dengan kecerdasan emosi pada remaja. *Jurnal Soul*, 2(1), 1-8.
- Fuhrmann, W. (1990). *Diri ideal manusia*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Garliah, L., & Nasution, F. K. S. (2005). Peran pola asuh orang tua dalam motivasi berprestasi. *Jurnal Psikologia*, 1(1), 38-47.
- Goleman, D. (1997). *Kecerdasan emosi untuk mencapai prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (1999). *Kecerdasan emosi untuk mencapai prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan emosi untuk mencapai prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2001). *Kecerdasan emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2009). *Emotional intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gufron, M. N., & Rini, R. S. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, S. D. (1991). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi praktis: Anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunawan. (2003). *Meningkatkan kemampuan belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). *Buku ajar fisiologi kedokteran* (Edisi 9th). Jakarta: EGC.
- Hadi, S. (2004). *Penelitian research*. Yogyakarta: BPFE.
- Hadi, S. (2017). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hardy, M., & Heyes, S. (1988). *Pengantar psikologi* (Edisi 2th). Jakarta: Erlangga
- Havighurst, R. J. (1983). *Human development and education*. New York: Longman, Green and Co.

- Herlinda, D., Wasidi., & Sulian, I. (2018). Hubungan kecerdasan emosi dengan kemampuan bersosialisasi siswa di lingkungan sekolah Kelas VII SMP Negeri 3 Mukomuko. *Jurnal Consilia*, 1(3), 50-58.
- Hurlock, B.E. (1973). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, B.E. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, B. E. (1990). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan dalam suatu rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, B. E. (2002). *Psikologi perkembangan*. 5th edition. Jakarta: Erlangga
- Ifham, A., & Helmi, A. F. (2002). Hubungan kecerdasan emosi dengan kemirausahaan pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 2, 89-111.
- Ika, L. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Istarani. (2011). *Pembelajaran inovatif: Refrensi guru dalam menentukan model pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Jannah, M. (2015). Tugas-tugas perkembangan pada usia kanak-kanak. *International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 87-98.
- Jati, G. W., & Yoenanto, N. H. (2013). Kecerdasan emosional siswa Sekolah Menengah Pertama ditinjau dari faktor demografi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2(2), 109-123.
- Listiyarti, R. (2018). Kecerdasan emosi: Sikap terhadap orang lain. *Jurnal Psikologi*, 2(5), 168-179.
- Maria. (2007). *Gambaran diri terhadap pandangan orang lain*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Monks, F. J., Knoers. A. M. D., & Rahayu. S. (1989). *Psikologi perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya* (Edisi 3Th). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Monks, F. J., Knoers. A. M. D., & Rahayu. S. (1999). *Psikologi perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya* (Edisi 6Th). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Monks, F. J., Knoers. A. M. D., & Rahayu. S. (2004). *Psikologi perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya* (Edisi 10Th). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mu'amanah. (2005). *Gambaran diri manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Mu'tadin, Z. (2002). *Pengantar pendidikan dan ilmu perilaku kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Mudjiran. (2007). *Buku ajar: Perkembangan peserta didik*. Padang: UNP Press.
- Munawaroh, A. (2012). *Menumbuhkan kejujuran pada anak*. Yogyakarta: Layar Kata.
- Nikooyeh., Elika., Zarani., Fariba., Fathabadi., & Jalil. (2017). The mediating role of social skills and sensation seeking in the relationship between trait emotional intelligence and school adjustment in adolescents. *Journal of Adolescence*, 59, 45-50.
- Nopus, H. (2018). *KPAI: Tren tawuran pelajar menurun dalam tiga tahun terakhir*. Jakarta: AA 100 Year.
- Panuju, P., & Umami, I. (1999). *Psikologi remaja*. Yogyakarta: Tiara Remaja Yogya.
- Pardede, N. (2008). *Buku ajar: Tumbuh kembang anak dan remaja*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Pudjijogyanti, C. R. (1993). *Konsep diri dalam pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Purwanto, N. (1990). *Belajar berhubungan dengan perubahan tingkah laku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rahayu, N. T. (2018). Hubungan antara konsep diri dengan etos kerja Anggota Resimen Mahasiswa (MENWA) Mahakarta Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 1-10.
- Rakhmat, J. (2001). *Psikologi komunikasi edisi revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat, J. (2004). *Psikologi komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rensi., & Sugiarti. (2010). Dukungan sosial, konsep diri, dan prestasi belajar siswa SMP Kristen YSKI Semarang. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 2086-3047.

- Robert. K., Cooper., & Sawaf, A. (2001). *Kecerdasan emosi dalam kepemimpinan dan organisasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rumini, S., & Sundari. (2004). *Perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Rosenberg, M. J. (1979). *Conceiving the self*. New York: Basic Books.
- Santrock, J. W. (2002). *Adolescence: Perkembangan remaja* (Edisi 6th). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak* (Edisi 11th). Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2006). *Psikologi remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280-289.
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2002). *Handbook of positive psychology*. New York: Oxford University Press.
- Sobur, A. (2013). *Psikologi umum dalam lintas sejarah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Soewarsono. (1996). *Gambaran utuh individu*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Steven, J., & Howard, E. B. (2002). *15 prinsip dasar kecerdasan emosional meraih sukses*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Suharsono. (2003). *Mencerdaskan anak*. Jakarta: Inisiasi Press.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk pendidikan*. Jakarta: EGC.
- Thonburg, H.D. (1982). *Development in adolescenc*. California: Brooks/Cole.
- Uno, H. B. M. (2010). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Walgito, B. (2003). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi.
- Widiana. (2006). *Pembelajaran konvensional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Windayani., & Anwar, K. (2017). Pengaruh perilaku belajar, kecerdasan emosional dan pembahasan hablumminnannas terhadap kepribadian akademik di Institut

Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai. *Jurnal Ilmiah Keislaman*, 16(2), 269-304.

Wolfe., & Crocker. (2010). *Pandangan positif dalam diri manusia*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Yusuf, S. (2005). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.