

DAFTAR PUSTAKA

- Andriany, N, F. & Setyawan, I. (2016). Adversity intelligence dan kesejahteraan sekolah pada siswa kelas XI dan XII. *Jurnal Empati*, 5 (1), 24-27.
- Azizah, A. & Hidayati F. (2015). Penyesuaian sosial dan school well-being: studi pada siswa pondok pesantren yang bersekolah di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. *Jurnal Empati*, 4 (4), 84-89.
- Azwar. (2016). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bandura, A. (1995). Self-efficacy and educational development. *Self-efficacy in changing societies* .Cambridge University Press.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. *Self-Efficacy*. NewYork: W.H. Freeman and Company.
- Baron, R, A. & Byrne, D. (2005). Psikologi Sosial. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Bornstein, H, M, Davidson, L, Keyes, M,L, & Moore, A, K. (2008). Positive development across the life course.
- Fathoni, A. & Pramono. (2014). Pendidikan sistem ganda (PSG) pada smk muhammadiyah 3 karanganyar special otomatis. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 24(1).
- Ferla, J, Valcke, M & Cai, Y. (2009). Academic self-efficacy and academic self concept: Reconsidering structural relationship. Learning and individual differences. *Jurnal Homepage*. Vol, 19, 499-505.
- Firmanila, F. & Sawitri R,D. (2015). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan school well-being pada siswa SMP Hang Tuah 1 Jakarta. *Jurnal Empati*.4(2), 214-218.
- Hadi, S. (2016). Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handriani, I, A, G. & Ariati, J. (2017). Hubungan antara Internal Locus of Control dengan School Wellbeing pada siswa SMA Kolese Loyola Semarang. *Jurnal Empati*, 6 (1), 252-256.
- Harwatiningsih, N, E. (2020). Hubungan antara kemampuan emati dengan kesejahteraan di sekolah pada siswa kelas 7 di SMP X Palangka Raya. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Janatin, M. (2015). Hubungan antara self efficacy dengan prestasi belajar siswa kelas IV SD se-gugus kecamatan Bantul tahun ajaran 2014/2015. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

- Khatimah, H. (2015). Gambaran school well-being pada peserta didik program kelas akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *Jurnal Psikopedagogia*. Vol 4(1).
- Konu, A, & Rimpela, M. (2002). Factor structure of the school well-being model. *Health Education Research*, 17 (6), 732-742.
- Kompas.com. (2019, 15 Januari). Lulusan banyak yang menganggur, apa salah SMK kita?. Diakses pada 01 September 2020, dari <https://ekonomi.kompas.com/read/2019/01/15/060600226/lulusan-banyak-yang-menganggur-apa-salah-smk-kita?page=all>.
- Konu, A, & Rimpela, M. (2002). Well-being in schools: a conceptual model. *Journal of Health Promotion International*, 17 (1), 79-87.
- Laure, I, A H, S, Damayanti, Y, Benu, Y, M, J & Ruliati, P, L. (2020). Kesejahteraan sekolah dan kenakalan remaja siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Health and Behavioral Science*. 2(2), 88-104.
- Lent, W, R, Hackett, G, & Brown, D, S. (2000). Contextual supports and barriers to career choice a social cognitive analysis. *Journal of Counseling Psychology*. 47(1), 36-49.
- Listiara, A. & Alsa A. (2011). Esensi bersekolah bagi siswa berisiko di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Psikologi*. 38(2), 164-175.
- Matta, S., Nurmi, J. E., & Stattin, H. (2007). Achievement orientations, school adjustment, and well-being: A longitudinal study. *Journal of Research on Adolescence*. 17, 789-812. doi: 10.1111/j.15327795.2007.00547.x
- Morris I, (2009). Teaching happiness and well-being in school. *Learning to ride elephants*.
- Nidianti, W, E. & Desiningrum, D, R. (2015). Hubungan antara school well-being dengan agresivitas. *Jurnal Empati*, 202-207.
- O'Brien, M. (2008). Well-being and Post-Primary Schooling. *A review of the literature and research*. National Council for Curriculum and Assessment.
- Perry, C, J, DeWine B, D, Duffy, D, R & Vance, S, K. (2007) The academic self efficacy of urban youth. A mixed-methods study of a school to work program. *Journal of Career Development*. 34(2), 103-126.
- Rachmah, N, E. (2016). Pengaruh *School Well-Being* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikosains*. 11(2). 99-108.

- Rohman, I, H, & Fauziah, N. (2016). Hubungan antara adversity intelligence dengan school well-being (studi pada siswa SMA Kesatrian 1 Semarang). *Jurnal Empati*, 5(2), 322-326.
- Setyawan, I, & Dewi, K.S. (2015). Kesejahteraan sekolah ditinjau dari orientasi belajar mencari makna dan kemampuan empati siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 9-20.
- Tian, L., Liu, B., Huang, S., & Huebner, E, S. (2013). Perceived social support and school well-being among chinese early and middle adolescents: the mediational role of self-esteem. *Springer*, 113:991–1008, DOI 10.1007/s11205-012-0123-8.
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Windarto, R. (2013). Minat Siswa SMP Negeri Melanjutkan Ke SMK ditinjau dari sosial ekonomi keluarga di kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 3(1).