

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dan persepsi pola asuh orangtua demokratis dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas X tahun ajaran 2015/2016 di MAN I Wates, Kulon Progo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Tahun Ajaran 2015/2016 di MAN I Wates, Kulon Progo yang berjumlah 128 siswa. Sampel yang diambil dalam penelitian yakni sebanyak 50% yaitu 64 siswa menggunakan teknik *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan skala kepercayaan diri, skala persepsi pola asuh orangtua demokratis serta skala motivasi berprestasi. Analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara kepercayaan diri dan persepsi pola asuh demokratis orangtua dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas X tahun ajaran 2015/2016 di MAN I Wates, Kulon Progo. Besarnya sumbangan efektif kepercayaan diri dan persepsi pola asuh demokratis orangtua secara bersama-sama terhadap motivasi berprestasi sebesar 33,2%.

Kata kunci: kepercayaan diri, persepsi pola asuh demokratis orangtua, motivasi berprestasi

ABSTRACT

The purpose of the study included was to determine the relationship between confidence and perception democratic parenting style with achievement motivation of grade X student academic year 2015/2016 in MAN 1 Wates Kulonprogo. The population in this study were all students in grade X academic year 2015/2016 in MAN 1 Wates Kulonprogo totaling 128 students. Samples were taken in this study is as much as 50% of the 64 students using cluster sampling techniques. The data collection technique using a scale perception of teacher competence scale of confidence, scale of perception democratic parenting style and scale of achievement motivation. Analysis of the data used was multiple linear regression. Based on these results and the above discussion it can be concluded that there was a relationship between confidence and perception democratic parenting style with achievement motivation of grade X student academic year 2015/2016 in MAN 1 Wates Kulonprogo. The magnitude of the effective contribution of confidence and perception democratic parenting style with achievement motivation was 33.2%.

Keywords: confidence, perception democratic parenting style, achievement motivation