

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, A. (2004). *Membangun Kepribadian Dengan Berpikir Positif*. Surabaya: Diaglossia Media
- Adawiyah, W., & Ni'matuzahroh (2016). Terapi Spiritual Emotion Freedom Technique (SEFT) Untuk Menurunkan Tingkat Stres Akademik Pada Siswa Menengah Atas Di Pondok Pesantren. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4 (2), 228-245
- Ade, A. H., & Zikra. (2019). Students Academic Stress and Implications in Counseling. *Journal Neo Konseling*, 1 (3) , 1-7
- Albrecht, K. (1992). *Brain Power: Learn To Improve Your Thinking Skills*. New York: Prentice, Inc. Englewood Cliffs
- Al-Munajjid, S., (2012). *22 Kiat Mengatasi Stres*. Jakarta Timur. Darus Sunnah Press
- Alsaleh, M. A., & Kubitary, A. (2016). Treatment By Repeating Phrases Of Positive Thoughts (TRPPT): A New Effective Treatment Tool Against Psychological Troubles (PSYT) (Depression, Anxiety, Stress, Low Self-Esteem And Dissatisfaction In Life) In Multiple Sclerosis Patients And Student, A Controlled And Randomized Pilot Study In Syria. *Journal Psychol Cognition*. 1(1), 57-63
- Anastasia, S. (2012). Studi Deskriptif Burnout Dan Coping Stres Pada Perawat Di Ruang Inap Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1), 1-6
- Arifin, Y. (2011). *100% Bisa Selalu Berpikir Positif*. Yogyakarta: Diva Press
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arnyana, I. B. P., Warpala, I. W. S., & Santosa, M. H. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran *Bilingual Preview-Review* Dengan Setting Kooperatif GI Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa SMA BI. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 42 (3), 178-186
- Artiani, L. P., & Nitiasih, P. K. (2014). *Bilingualisme dan Pendidikan Bilingual*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Aryani, F. (2016). *Stres Belajar "Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling"*. Sulawesi Tengah: Edukasi Mitra Grafika
- Asmani, J. M. (2009). *The Law of Positive Thinking*. Yogyakarta: Grailmu

- Azwar, S. (2017). *Metodologi Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Edisi 10 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Brisette, I., Scheier, M., & Carver, C. (2002). The Role of Optimism In Social Network Development, Coping, and Psychological Adjustment During A Life Transition. *Journal Of Personality and Social Psychology*, 82 (1), 102-111
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik (7<sup>th</sup> ed.)* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Edy, S., & Oktasari, L. N. (2009). Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Perilaku Mengatasi Masalah (*Coping Behavior*) Pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Logos*, 7 (1), 1-14
- Elfiky, I. (2009). *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Zaman
- Fagan. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Gramedia
- Fandokht, O., Mirzaee, I., Sa'adipor, S. I., & Ghawam. (2014). The Study Of The Effectiveness Of Positive-Thinking Skills On Reduction Of Student'academic Burnout In First Grade Hige School Male Students. *Indian J.Sci. Res.* 4 (6): 228-236
- Fauzi, B. (2019). Pengaruh Pemberian Pelatihan Berpikir Positif Untuk Menurunkan Stres Akademik Pada Mahasiswa Univeritas Mercu Buana Yogyakarta. *Skripsi*. UMBY
- Feldt, R. A., & Updergraff, C. (2013). Genderin Variance Of The Collage Student Stress Scala Psychological Report, 11(20), 486-489
- Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stress Inventory: Identification Of And Reaction To Stressors. *Psychological Reports.* 74, 395-402
- Gadzella, B. M., & Masten, W. M. (2005). An Analysis Of The Categories In The Student-Life Stress Inventory. *American Journal Of Psychological Research*, 1 (1), 1-10
- Hadi, S. (2004). *Penelitian Research*. Yogyakarta: BPFE
- Hadi, S. (2015). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hasan, F. (1981). *Kamus Istilah Psikologi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

- Heydari, A., Reza, M., & Meshkin, M. (2018). The Effect Of Positive Thinking Education On Quality Of Life In The Patients With Diabetic Type 2. *Biomedical Journal Of Scientific & Technical Research*. 8 (3), 6449-6453
- Hicks, T. & Hestie, S. (2008). High School To College Transition: A Profile Of The Stressors, Physical and Psychological Health Issues That Effect The First Year On-Campus Collage Student. *Journal Of Cultural Diversity*, 15(3): 143-147
- Innayati , M,E. (2005). Dzikir Sebagai Kendali Emosi Bagi Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 6(1), 83-91
- Japar, M., Suhadi., & Paridana, D. (2018). Pembentukan Karakter Kemandirian Melalui Kegiatan Osis Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 28(1), 86-103
- Jaquez, H. F. L. (2016). The Evolution of Academic Self Efficacy and Academic Stress on The Univercity Students in Mexico, *American Journal of Educational Research*, 4(7), 556-562
- Kaufan, A. D. (2011). Hubungan Berpikir Positif dan Represi Masalah Pada Mahasiswa Berkepribadian Ekstrovert Di Universitas Negeri Malang. Malang. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang
- Kholidah, E. N., & Alsa, A. (2012) Berpikir Positif Untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Psikologi*. 39(1), 67-75
- Kusuma, P. P., & Uly, G. (2008). Hubungan antara penyesuaian diri sosial dengan stres pada siswa akselerasi. *Jurnal keberbakatan dan kreativitas*. 2(1), 31-43
- May, S., Hill, R., & Tiakiwai, S. (2004). *Bilingualism/Imerssion Education : Indicators of Good Parctice*. New Zaeland: Ministry of Education
- Minarsi., Nirwana, H., & Yarmis. (2017). Kontribusi Motivasi Menyelesaikan Masalah Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Strategi Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 3(2), 1-14
- Mirna, P., & Amalia, R. (2018). Hubungan Antara Kelekatan Pada Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah Dan Kota Unversitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*. 7(2), 456-466
- Mulya, H., & Indrawati, E. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*. 5(2), 296-302

- Naseem, Z., & Khalid, R. (2010). Positive Thinking In Chopping With Stress And Health Outcomes: Literature Review. *Journal Of Research And Reflections In Education*, 4(1), 42-61
- Nasution, S. I. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Kependidikan Islam*, 7(2), 39-54
- Ninawati, M. (2012). Dampak Bilingual Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar. *Kajian Pendidikan*, 29 (324), 23-27
- Nurhardiani., & Syawahid, M. (2018). Identifikasi Kemampuan Berpikir Formal Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Journal of Matematics Education*, 4(1), 17-26
- Nurmaliyah, F. (2014). Menurunkan Stres Akademik Siswa Dengan Menggunakan Teknik *Self-Instruction*. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(3). 273-282
- Peale, N.V. (1996). *Berpikir Positif*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Prabu, S. (2015). A Study On Academic Stres Among Higher Secondary Students. *International Journal Of Humanities Social Science Invention*, 4(10), 63-68
- Rahmawati, K., W. (2018). Efektifitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*, 3(1), 22-30
- Rahardiankusuma, D. (2016). Intensitas Menonton Tayangan Kekerasan, Tingkat Frustrasi, dan Agresi Pemain Futsal Di Liga Futsal Amatir. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(3), 252-258
- Raisya, N. (2018). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Fakultas Keperawatan Universitas Jember. *Skripsi*. Universitas Jember
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 50 Ayat 3. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia
- Safaria, T., & Saputra, N.E.(2009). *Manajemen Emosi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Santrock, J. W. (2002). *Live Span-Development Edisi Kelima Jilid 2* (5<sup>th</sup> ed). Jakarta: Erlanga
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan* (2<sup>th</sup> ed). Terj. Tri Wibowo B.S. Jakarta: Kencana Prenada Media

- Sarafino, E. P., & Smith, T.W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interaction 8<sup>th</sup> edition*. New York: John Wiley dan Sons
- Sari, M., Awal, R., & Zaputra, R. (2013). Studi Pembelajaran Biologi *Bilingual* Di Kelas XII SMA N Plus Provinsi Riau. *Jurnal Bio Lectura*, 1(2), 24-36
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Sinha., Uday, K., Sharma, V., & Nepal, M. (201). Development Of A Scale For Assessing Academic Stress: A Preliminary Report. *Journal Of The Institute Of Medicine*. 23(1&2), 105-102
- Sugiyono. (2016). *Metode Pnelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sulistyo, G. H. (2009). Pembelajaran Bilingual Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. 36(1), 1-11
- Suwartika, I., Nurdin, A., & Ruhmadi, E. (2014). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Reguler Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, 9(3), 173-189
- Taufik., Ifdil., & Ardi, Z. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri Di Kota Padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*. 1 (2),143-150
- Widiyastari, U. (2019). Hubungan Antara Rasa Syukur Dengan Stres Akademik Pada Santri Pondok Pesantren An-nur Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Wisantyo, N. (2010). Stres Pada Siswa Ditinjau Dari Efikasi Diri Akademik Dan Jenis Kelas. *Skripsi*. Universitas Diponegoro Semarang
- Wulandari, S., & Rachmawati, A. (2014). Efikasi Diri dan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Program Akselerasi. *Jurnal Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 19(2), 146-155
- Yusuf. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Rosdakarya