

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2016). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amelia, R., & Fitriyani, R. (2016). Hubungn antara intensitas menonton tayangan kekerasan di televisi dengan perilaku agresif yang dilakukan anak usia sekolah di Madrasah diniyah awaliyah nurul huda pajar bulan. *PSIKIS-Jurnal Psikologi Islam*, 2(2), 195-202
- Andarwati , S.R., & Sankarto, B. S. (2005). Pemenuhan kepuasan penggunaan internet oleh peneliti badan litbang pertanian di Bogor. *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, 14(1), 10-17
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. S. (2010). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal psikologi umk: Pitutur*, 1(1), 33-42.
- Asmaya, F. (2015). Pengaruh penggunaan media sosial facebook terhadap perilaku prososial remaja di Kenagarian koto bangun. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 2(2), 1-15.
- Azwar, S. (2012a). *Reliabilitas dan validitas* (ed. 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012b). *Penyusunan skala psikologi* (ed. 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial jilid 2*. (ed. Indonesia). Jakarta: Erlangga.
- Basri, N. S., & Indrawati, E. S. (2015). Hubungan antara intensitas menonton film drama romantis dengan kecenderungan perilaku seksual pada siswa SMK Muhammadiyah II Semarang. *Empati*, 4(3), 160-163.
- Brigham, J. C. & Harper, C. (1991). *Social psychology*. (2nd ed.). New York: Colling Publisher inc.
- Cahyaningroom, A. E. (2015). Hubungan antara intensitas menonton tayangan reality show televisi dengan perilaku prososial remaja. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- De Leeuw, R. N., Kleemans, M., Rozendaal, E., Anschütz, D. J., & Buijzen, M. (2015). The impact of prosocial television news on children's prosocial behavior: An experimental study in the Netherlands. *Journal of children and media*, 9(4), 419-434.

- Dewi, S. K., Deliana, S. M., & Haryadi, H. (2018). Impact of youtube kids impressions on early childhood prosocial behavior. *Journal of Primary Education*, 8(3), 315-322.
- Dhananjaya, A. (2017). Hubungan intensitas menonton tayangan berita/informasi di televisi terhadap perilaku prososial remaja. *Skripsi*. Malang: University of Muhammadiyah Malang.
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The roots of prosocial behavior in children*. Cambridge University Press.
- Farid, A. (2020, 15 Mei). Viral remaja prank petugas medis, kejang-kejang hingga mengaku positif covid-19, kini jadi tersangka. *Tribun News Wiki*. Diakses dari <https://www.tribunnewswiki.com/2020/05/15/viral-remaja-prank-petugas-medis-kejang-kejang-hingga-mengaku-positif-covid-19-kini-jadi-tersangka>
- Faturochman, M. A. (2006). *Pengantar psikologi sosial*. Yogyakarta: Pustaka PINUS.
- Frisnawati, A. (2013). Hubungan antara intensitas menonton reality show dengan kecenderungan perilaku prososial pada remaja. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1), 47-58.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2008). *Theories of learning (teori belajar)*. Tri Wibowo BS (Alih bahasa). Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Holdershaw, J. L. (2005). Comparison of two approaches to predicting blood donation behavior. *Thesis*. New Zealand: Massey University
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan* (ed. 5). Jakarta: Erlangga
- Kohlberg, L. (1981). *The philosophy of moral development*. San Fransisco: Harper and Row.
- Liauw, H. (2014, 16 April). Tidak simpatik dengan ibu hamil di KRL, perempuan di path dikecam. *Kompas*. Diakses dari <https://tekno.kompas.com/read/2014/04/16/1623529/tak.simpatis.dengan.ibu.hamil.di.krl.perempuan.di.path.dikecam>.
- Mahmud, H. R. (2003). Hubungan antara gaya pengasuhan orang tua dengan tingkah laku prososial anak. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 1-10.
- Monks, F. J., & Knoers, A. M. P. (2002). *Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagianya*. Penyesuaian kembali: Siti Rahayu. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mulya, P. (2020, Juli). Prank dan perilaku antisosial. *Radar Depok*. Diakses dari <https://www.google.com/amp/s/www.radardepok.com/2020/07/prank-dan-perilaku-antisosial/amp/>

- Murdjito. (2006). *Pengaruh menonton program hiburan anak-anak ditelevisi terhadap motivasi belajar kota Salatiga*. Pena Wiyata: Jurdik & Hum No. 5 Tahun V. September 2005.
- Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J., Harper. (1989). *Child development and personality (5th ed.)*. Row Publishers
- Nawawi, S. (2007). Gambaran altruisme pada diri relawan dalam proyek penanggulangan kemiskinan di perkotaan. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Nurjanah, E. (2018). Hubungan antara empati dengan perilaku prososial pada mahasiswa di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Ostrov, J. M., Gentile, D. A., & Crick, N. R. (2006). Media exposure, aggression and prosocial behavior during early childhood: A longitudinal study. *Social Development*, 15(4), 612-627.
- Passer, M. M., & Smith, R. E. (2007). *Psychology: The science of mind and behavior* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Rahman, H. (2020, 22 April). Remaja di Indramayu masih bandel nongkrong di warung kopi, langsung dibubarkan polisi. *Tribun Jabar*. Diakses dari <https://www.google.com/amp/s/jabar.tribunnews.com/amp/2020/04/22/remaja-di-indramayu-masih-bandel-nongkrong-di-warung-kopi-langsung-dibubarkan-polisi>
- Reber, A. S., & Emily, S. (2010). *Kamus psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rifhano, R. A., & Abdurrahman, M. S. (2018). Pengaruh intensitas mengakses youtube terhadap aktivitas belajar mahasiswa fakultas ekonomi bisnis telkom university. *DIALEKTIKA*, 5(2).
- Safitri, R. M. (2016). *Praktikum analisis data: Modul praktikum*. (Tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development*. McGraw-Hill Higher Education.
- Sarwono, S. W. (2002). *Psikologi sosial, individu dan teori-teori psikologi sosial*. Balai Pustaka.
- Sears, O. D., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (2005). *Psikologi sosial*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga
- Setiawan, B. (2005). Hubungan antara intensitas menonton tayangan misteri dengan tingkat kecemasan pada remaja di SMPN 4 Batang. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.

- Setyawati, A. (2015). Hubungan antara perilaku prososial dengan kesejahteraan psikologis (psychological well-being) pada siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(12), 1–10.
- Staub, E. (1978). *Positive social behaviour and morality: I. social and personal influence*. New York: Academic Press
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sukmaraga, I. G. B. G. (2017). Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial instagram dan materialisme pada remaja. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. Diakses dari: <https://repository.usd.ac.id/32962/1/149114106.pdf>
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran psikologis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Taylor, S. E., & Peplau, L. A. (2006). *Social psychology* (12th ed.). Pearson Prentice Hall.
- William, C. (2007). *Teori perkembangan: Konsep dan aplikasi*. (ed. 3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar