

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, N. & Murjito, W. H. (2014). Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Padang, *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 16(2), 191-199.  
doi:10.25077/jantro.v16.n2.p191-199.2014
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi (edisi dua)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan validitas (edisi empat)* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: Freeman and Company.
- Baron, R. A., & Byrne. (1991). *Sosial Psychology: Understanding Human Interaction*. 6th edition.USA: Allyn & Bacon.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial* (Edisi ke 10). Jakarta: Erlangga.
- Binder, Kelly. (2008). *The effects of an academic procrastination treatment on student procrastination and subjective well-being*.
- Chowdhury, S. F., & Pychyl, T. A. (2018). A critique of the construct validity of active procrastination. *Personality and Individual Differences*, 120, 7-12.  
doi:10.1016/j.paid.2017.08.016
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahinan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74.  
doi.org/10.22373/je.v3i1.1415
- Desi, R. (2015). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prokrastinasi kerja pada karyawan. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dwi, F. S., & Leo, R. S. (2020). *Hubungan Self Efficacy Terhadap Prokrastinasi Guru Pendidik Di SMP N 1 Kretek*. 13(1), 126–131.
- Eerde, Wendelien Van. (2003). A metaanalytically derived nomological network of procrastination. *Personality and Individual Differences*. 35,1401–1418.
- Ferrari, J.R. (1995). *Procrastination and task avoidance, theory, research and treatment*. New York: Plenum Press.

- Ferrari, J. R., & Tice, D. M. (2000). Procrastination as a self-handicap for men and women: A task-avoidance strategy in a laboratory setting. *Journal of Research in Personality*, 34(1), 73-83. doi:10.1006/jrpe.1999.2261
- Friedman, H. S.& Schustack, M. W. (2008). Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Hadi, S. (2001). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadi, S. (2016). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gani, I., & Amalia, S. (2015). *Alat analisis data: Aplikasi statistik untuk penelitian bidang ekonomi dan sosial*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ghufron, M. Nur & Rini R.S. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar ruzzmedia.
- Irawati, Dwi. (2013). Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Naskah Publikasi*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kaseger, R.G. (2013). Pengambangan karir dan *self efficacy* terhadap kinerja karyawan pada PT Matahari Departement Store Manado Town Square. *Jurnal EMBA*. 1 (4), 906-916.
- Kilapong, S.N. (2013). Kepemimpinan transformasional, *self efficacy*, *self esteem* pengaruhnya terhadap kepuasan kerja karyawan PT Cocoprima Manado. *Jurnal EMBA*. 1 (4), 141-150.
- Knaus, W.J., (1973). *Overcoming procrastination*. New York: Institute for Rational Living.
- Kreitner, R & Kinicki, A. (2005). *Perilaku organisasi*. Edisi Kelima, Terjemahan Erly Suandy. Jakarta: Salemba Empat.
- Tondok, M. S, & Andarika, R. (2004). Hubungan antara persepsi gaya kemepemimpinan transformasional dan transaksional dengan kepuasan kerja karyawan. *Jurnal Psyche*. 1(1), 35- 49.
- Mastuti, E. (2009). Memahami perilaku prokrastinasi akademik berdasar tingkat self regulation learning. Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Nurhayati. (2015). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi kerja pada pegawai PT. PLN (Persero) Rayon Samarinda Ilir. *Ejurnal Psikologi*. 3(2), 492-503.

- Nuzulia, Siti. (2010). *Dinamika stress kerja, self efficacy dan strategi coping*. Semarang: Penerbit UNDIP.
- Octaviani, P.R., & Qodariah, S. (2018). Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA IT X Bandung. *Prosiding Psikologi*, 4 (1), 89- 94.
- Pajares, F. & Urdan, T. (2006). *Self-efficacy beliefs of adolescents*. United States of America: Information Age Publishing.
- Prasetyarini, D.R, & Budiani, M.S. (2017). Hubungan antara beban kerja dengan prokrastinasi kerja pada karwayan PT. Parewa Asian Katering. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4. 1-7.
- Prasetyo, Edy. (2011). *Orang Indonesia suka menunda – nunda pekerjaan*. <http://www.ubaya.ac.id>
- Purba, Y. V. (2020). Hubungan self efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa akademi keperawatan surya nusantara pematangsiantar. *Jurkessutra: Jurnal Kesehatan Surya Nusantara*, 8(1).
- Rahayu, Novianti. (2013). Hubungan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa bimbingan konseling angkatan 2008 Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Safitri, R, M (2018). *Modul Praktikum Analisis Data*. Yogyakarta : Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Safitri, R, M (2016). *Modul Praktikum Analisis Data*. Yogyakarta : Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Santrock, J. W., & Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan* edisi kedua.
- Savira, F, & Suharsono, Y. (2013). Self-regulated learning (SRL) dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselersasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1 (1), 66- 75.
- Sekaringrum, F. (2020). Relationship of Self Efficacy Against Procrastination of Educator Teachers in SMP N 1 Kretek. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 126- 131.
- Senecal, C., Koestner, R., & Vallerand, R. J. (1995). Self-regulation and academic procrastination. *The Journal of Social Psychology*, 135, 607- 619.

- Solomon, L.j., & Rothblum, E.D. (1989). *Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates*. *Journal of Counseling Psychology*. 31 (4), 503-509.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tondok, M. S., & Andarika, R. (2004). Hubungan antara persepsi gaya kepemimpinan transformasional dan transaksional dengan kepuasan kerja karyawan. *Psyche*, 1(1), 35-48.
- Van Wyc, Liesel. (2004). The relationship between procrastination and stress in the life of the high school teacher. *Thesis*. Universitas of Pretoria.
- Woolfolk, A. 2004. *Educational Psychology*. USA: Allyn and Bacon.