

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 4, 5, dan 6 SDN Krasak 1 sebanyak 40 orang dengan metode *purposive sampling*. Data diperoleh dari skala untuk mengukur dukungan sosial orangtua dan kemandirian belajar. Data dianalisis menggunakan perhitungan uji prasyarat (uji normalitas dan uji linearitas). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi *product moment pearson* melalui *SPSS 22 for windows*. Hasil analisis data menunjukkan koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,402 dengan level signifikansi (p) = 0,010 ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima, artinya bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar.

Kata kunci: Dukungan Sosial Orangtua, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

This research aimed to find out the relationship between parental social support with self regulated learning. The hypothesis proposed that there was a positive relationship between parental social support with self regulated learning. The research subjects in this study were 40 students of class 4, 5, and 6 Krasak 1 Junior High School. The data was obtained from a scale to measure parental social support and self regulated learning. The data was analyzed by calculation of an analysis prerequisite test (normality test and linearity test). The data analysis was used product moment pearson correlation analysis through SPSS 22 for windows. The results of the data analysis showed a correlation coefficient (r_{xy}) = 0,402 with significant level (p) = 0,010 ($p < 0,05$). The result of this research showed the hypothesis was accepted, means that there was a positive relationship between parental social support with self regulated learning.

Keyword: *Parental Social Support, Self Regulated Learning*