

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan korelasi yang positif dan signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar siswa SD. Hal ini dapat dilihat dari koefisien korelasi $r_{xy} = 0,402$ dengan $p = 0,010$ atau $p < 0,05$. Artinya semakin tinggi dukungan sosial orangtua, maka kemandirian belajar siswa SD akan tinggi pula. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial orangtua maka kemandirian belajar siswa SD akan rendah pula. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima.
2. Berdasarkan hasil analisis data pada variabel kemandirian belajar yang telah dilakukan terdapat 30 siswa atau sebanyak 75% siswa berada dalam kategori kemandirian belajar yang tinggi, 10 siswa atau sebanyak 25% siswa berada dalam kategori kemandirian belajar yang sedang, dan tidak ada siswa yang berada dalam kategori kemandirian belajar yang rendah. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar subjek dalam penelitian ini memiliki kemandirian belajar yang tinggi.
3. Berdasarkan hasil analisis data pada variabel dukungan sosial orangtua yang telah dilakukan terdapat 38 siswa atau sebanyak 95% siswa berada dalam

kategori dukungan sosial orangtua yang tinggi, 2 siswa atau sebanyak 5% siswa berada dalam kategori dukungan sosial orangtua yang sedang, dan tidak ada siswa yang berada dalam kategori dukungan sosial orangtua yang rendah. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar subjek dalam penelitian ini memiliki dukungan sosial yang tinggi.

4. Diketahui bobot sumbangan dari variabel dukungan sosial orangtua terhadap kemandirian belajar siswa SD adalah sebesar 16%. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,161. Artinya terdapat 84% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diambil, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1. Kepada Subjek Penelitian

Sejalan dengan kemandirian belajar siswa yang sebagian besar berada dalam kategori tinggi, maka disarankan kepada siswa untuk dapat mempertahankan kemandirian belajarnya. Dengan mempertahankan diharapkan akan meningkatkan kemandirian belajar siswa sehingga hasil belajarnya menjadi lebih optimal serta dapat memotivasi siswa dalam mencapai cita-cita yang diimpikan.

2. Kepada SDN Krasak 1

Sejalan dengan kemandirian belajar siswa yang sebagian besar berada dalam kategori tinggi, maka disarankan kepada guru-guru maupun asisten pendidikan di SDN Krasak 1 dapat membantu orangtua untuk terus mendampingi para siswa dalam mempertahankan kemandirian belajarnya. Guru diharapkan dapat memberikan cara belajar yang dapat menstimulus kemandirian belajar siswa.

3. Kepada Orangtua Siswa

Selain belajar di sekolah siswa juga wajib belajar di rumah. Orangtua diharapkan memberikan dukungan kepada siswa, baik berupa dukungan emosional, penghargaan, instrumental, maupun informasional, sehingga dapat mempertahankan kemandirian belajar siswa yang telah dimiliki.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar memantau pengisian skala untuk menghindari kemungkinan adanya bias dalam data penelitian yang didapatkan melalui *google form*. Hasil penelitian menunjukkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,161 atau sebesar 16% merupakan kontribusi dukungan sosial orangtua terhadap kemandirian belajar. Artinya terdapat 84% dipengaruhi oleh faktor lain. Maka dari itu, peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa dapat mencari faktor-faktor lain yang berhubungan dengan kemandirian belajar.