

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 8(1), 17-27.
- Adzkie, A. (2018, 20 Oktober). Kualitas Pendidikan Anak Indonesia Memprihatinkan. *Beritagar*. Diakses 20 Oktober 2019 dari <https://beritagar.id/artikel/berita/kualitas-pendidikan-anak-indonesia-memprihatinkan>
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65-81.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar Saifuddin. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Baron, R. A., & Byrne D. (2005). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2003). UU RI No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Hilmi, D. R. Z. R. M. (2019, 2 Mei). Menyoal Sistem Pendidikan di Indonesia. *ITS News*. Diakses 20 Oktober 2019 dari <https://www.its.ac.id/news/2019/05/02/menyoal-sistem-pendidikan-di-indonesia/>

- Janti, S. (2014). Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Skala *Likert* Terhadap Pengembangan SI/TI dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan *Strategic Planning* pada Industri Garmen. Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains dan Teknologi. ISSN : 1979-911X, 155-160.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta : Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 21-31.
- Mentz, E., & Oosthuizen, I. (2016). *Self-Directed Learning Research, An Imperative for Transforming the Educational Landscape*. Cape Town : AOSIS, Ltd.
- Metia, C., & Zahara, F. (2012). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar. *Jurnal Analitika*, 4(1), 16-23.
- Nurullah, A. S. (2012). Received and Provided Social Support : A Review of Current Evidence and Future Direction. *American Journal of Health Studies*, 27(3). 173-188.
- Pardosi, N., & Atrizka, D. (2018). Kemandirian Belajar Ditinjau dari Dukungan Sosial Orangtua pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *ANALITIKA : Jurnal Magister Psikologi UMA*, 10(2), 97-103. DOI:<http://dx.doi.org/10.31289/analitika.v10i2.2020>.
- Prasetyo, KB., & Rahmasari, D. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 1-9.
- Prastya, D. (2019, 7 Maret). Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Kompasiana*. Diakses 20 Oktober 2019 dari <https://www.kompasiana.com/dinda24/5c812ffb43322f264762c3c5/kualitas-pendidikan-di-indonesia>.
- Putri, M. D. W., Ridha, M., & Zikra. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 22 Padang. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(1), 19-23.

- Sakti, I. (2016). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V se-Gugus 4 Kecamatan Loano. *Jurnal PGDD edisi 33 tahun ke-5*, 3(131), 1-8.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions 7<sup>th</sup> Edition*. New York : John Wiley & Sons.
- Setyaningrum, A. (2015). “Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua Terhadap MOtivasi Berprestasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus Hasanudin Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suid., Syafrina, A., & Tursinawati. (2017). Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas II SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 70-81.
- Sumardiono. (2013). Belajar Mandiri, Self-Directed Learning. *E-book Rumah Inspirasi & Bentang Ilmu*. Diakses 20 Oktober 2019 dari <https://rumahinspirasi.com/ebook-belajar-mandiri-gratis/> .
- Tarmidi, & Rambe, A. R. R. (2010). Korelasi antara Dukungan Sosial Orangtua dan *Self-Directed Learning* pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 37(2), 216-223.
- Taylor, S. E., dkk. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta : Kencana.
- Yuliya. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Belajar pada Remaja di SMP Negeri 9 Filial Loa Kulu. *Psikoborneo*, 7(2), 291-300.
- Zahara, F. (2012). Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMA Negeri 7 Medan. *Jurnal Psikologi Prima*, 4(2), 1-12.