

Daftar Pustaka

- Alan, Usman F, & Ekasatya A. "Kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran auditory intellectualy repetition dan problem based learning." *Jurnal Pendidikan Matematika* 11.1 (2017): 67-78.
- Arikunto, S.1986. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta:Bina Aksara
- Arends, R.I. (2012). *Learning To Teach (9th ed.)*. New York: Mc Graw-Hill, Companies, Inc.h 396-397
- Arends, R. I. & Kilcher, A. (2010). *Teaching for student learning : Becoming an accomplished teacher*.Oxon : Routledge.h 397
- Asis, S. & Ika B.(2014).*Pembelajaran Efektif*.Bandung:Remaja Rosdakarya .h.5
- Barrett, T. & Cashman, D. (2010). *A Practitioners' Guide to Enquiry and Problem-based Learning*. Dublin: UCD Teaching and Learning.h. 8
- Burhan, B. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. H.7
- Chen W.H. (2013). *Teaching Geometry through Problem-Based Learning and Creative Design. Proceedings of the 2013 International Conference on Education and Educational Technologies. Department of Applied Mathematics Tunghai University, Taiwan*. Tersedia di <http://www.europment.org/library/2013/rhodes/bypaper/EET/EET-36.pdf> [diakses pada 26 September 2019]h.235
- Conny, R. (2008). *Penerapan pembelajaran pada anak*,Jakarta : PT INDEKS.h.4Delgado-Vargas, F and Paredes-Lopez,O. (2003). *Natural Colorants for Food and Nutraceutical Uses*. CRC Press. New York.h.36
- Depdiknas, (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Depdiknas, 2006. *Permen Nomor 22 Tahun 2006 tentang Tujuan pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas.h 346
- Ebel, R.L. & Frisbie, D.A. (1986). *Essentials of educational measurement*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.h.127
- Erman,S.dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.h.18

- Fitryani, F. (2013). *Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Antara Siswa Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Dengan Snowball Throwing*. Skripsi STKIP. Garut: Tidak diterbitkan.
- Fraenkel & Wallen. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw Hill. h.43
- Harjanto. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.h.52
- Hasratudin. (2014). *Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter*. Jurnal Didaktik Matematika 2 .h.40.
- Herdian.(2010).Pengaruh Metode Discovery terhadap Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP.Tidak diterbitkan
- Huda, M. (2014) *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 289,290-292.
- Joyce, B. & Marsha W. (1992). *Models of Teaching*. USA: Allyn and Bacon.h.4
- Kasiram, M. (2008) *Metodelogi Penelitian*.Malang:UIN-Malang Pers.h.149
- Kauchak, P. E. (2012). *Strategi dan Model pembelajaran mengajarkan konten dan ketrampilan berfikir edisi 6*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.h.36 dan 289
- Laurillard, D. (2002). *Rethinking University Teaching: A Conversational Framework for the Effective Use of Learning Technologies*. Oxford: Psychology Press . h. 23
- Marpaung.(1999).*Evaluasi proses dan Hasil belajar Matematika*.:Pustaka Pelajar. Yogyakarta.h.27
- Muslich M.(2011).*Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara. h.71
- Mujiasih, E. (2015). *Hubungan Antara Persepsi Dukungan Organisasi (Perceived Organizational Support) dengan Keterikatan Karyawan (Employee Engagement)*. Jurnal Psikologi Undip. Vol. 12,No.1. h.10
- .2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyono A.(2003) *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* .Jakarta: PT Rineka Cipta, h. 253.

- Nuryadi & Nanang K. 2015. Perbandingan Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan NHT Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP N 2 Godean Kelas VIII Semester II. Jurnal. Yogyakarta. Prodi Pendidikan matematika UMB-Yogyakarta
- Sagala,S.(2012).*Supervisi pembelajaran*.Bandung:Alfabeta. h.62
- Sani, R.A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.h.97,138
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Kreatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.h.31
- Singgih S. (2001). Buku Latihan SPPSS Statistik Parametrik.Jakarta:PT Elex Media Komputindo.h.114 dan 136.
- Slavin, (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media. h.113
- Sugihartono. dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. h.81,74
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.h.2
- Suherman & Sukajaya,. (1990). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.h.38-45
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sumarmo, U. (2013). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY tahun 2006: tidak diterbitkan*.
- Sumartini,E. (2015).Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah .Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.5 No.1. h.4
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.h.184,187
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.s.h.143

- Suyono & Hariyano. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.h.9
- Tim Redaksi. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi kedua*. Jakarta: Balai Pustaka.h.219
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.h.18,53
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.h.109
- Warsita, B.(2008).*Teknologi Pembelajaran: Landasan &Aplikasinya*, Jakarta: Rineka.h.287
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif teori dan assement*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.h.157