

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dengan menggunakan metode *group resume* efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dengan menggunakan metode *group resume* lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dibandingkan dengan model pembelajaran matematika konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dengan menggunakan metode *group resume* bisa menjadi alternatif bagi guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam tentang kemampuan berpikir kreatif siswa daripada penelitian ini.

3. Peneliti selanjutnya dapat menambah waktu pembelajaran yang lebih lama untuk mengetahui efektivitas pembelajaran secara mendalam.