

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan LKS berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing berbantuan *Software MIT* untuk meningkatkan pemahaman matematika siswa dilakukan dengan model 4-D (*Define, Design, Develop, Disseminate*).
2. LKS berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing berbantuan *Software MIT* untuk meningkatkan pemahaman matematika siswa pada materi statistik kelas XII SMA memenuhi kriteria layak berdasarkan:
 - a. LKS berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing berbantuan *Software MIT* untuk meningkatkan pemahaman matematika siswa pada materi statistik kelas XII SMA memenuhi kriteria valid berdasarkan hasil penilaian ahli materi memperoleh skor 96 dengan kategori baik dan penilaian ahli media memperoleh skor 56 dengan kategori baik.
 - b. LKS berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing berbantuan *Software MIT* untuk meningkatkan pemahaman matematika siswa pada materi statistik kelas XII SMA memenuhi kriteria praktis berdasarkan penilaian angket respons peserta didik pada uji coba skala besar yang memperoleh rata-rata skor 56,78 dengan kategori sangat baik.

- c. LKS berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing berbantuan *Software MIT* untuk meningkatkan pemahaman matematika siswa pada materi statistik kelas XII SMA memenuhi kriteria efektif. Hal ini dikarenakan peningkatan rata-rata dari nilai *pretest* ke *posttest* dengan presentase rata-rata nilai 87,5%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka ada beberapa saran untuk perbaikan penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Mencari masalah-masalah yang dikaitkan dengan wawasan teknologi untuk materi statistika
2. Menyajikan permasalahan statistik yang dapat dikaitkan langsung dengan kehidupan sehari-hari.
3. Menyajikan semua masalah-masalah yang dapat mengkonstruksi konsep-konsep dalam statistika.
4. Penggunaan LKS berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing berbantuan *Software MIT* dapat dikolaborasikan dengan metode pembelajaran matematika yang lain dan sesuai agar pembelajaran lebih variatif.