

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta. (2007). *The Alberta K-9 Mathematics Program of Studies with Achievement Indicators*. Alberta: Alberta Education.
- Andi, P. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Andi, P. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Astuti, D.E.(2013).*Perilaku Konsumtif dalam Membeli Barang pada Ibu Rumah Tangga di Kota Samarinda.ejournal psikologi,1(2),148-156.*
- Balm, A. G. (2009). *The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills*. Eurasian Journal of Educational Research (EJER), (35).
- Castronova, Joyce . A. (2014). *Discovery Learning for the 21st Century: What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21st Century*. Valdosta.edu, 1(1): 1-12.
- Cooney, Davis. (1975). *Dynamics Of Teaching Secondary School Mathematics*; U.S.A; Houghton Mifflin Company
- Dahar. (2011). *Model Penemuan Terbimbing*. Bandung: PT Remaja Posdakarya.
- Dahar, Ratna W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Jakarta: Depdiknas.
- Eko, P.W. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Eko, P. W. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Eko, P.W. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Endang, M. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Erman, S. (2003). *Common Text Book (Edisi Revisi): Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia)
- Hamdani, (2011). *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, B.U. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, B.U. (2008). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran*, Bandung: Rosda.
- Hudojo, (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika, Common Textbook*, (Malang: Jurusan Matematika, FMIPA)
- Idris, H. (2006). *Matematika Bermakna*, Surakarta: Mediatama.
- Joyce, Bruce & Marsha, W. (1992). *Models of Teaching*. USA: Allyn and Bacon.
- Joyce, Bruce & Marsha, W. (2000). *Models of Teaching*. Amerika: A. Pearson Education Company.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kismanto, Al. (2003). *Beberapa Teknik Model dan Strategi Dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas PPPG Matematika

- Koohang, A. Et al. (2009). *E-Learning and Constructivism from Theory to Aplicaion Interdisciplinary Journal of R-Learning and Learning Objects* (Volume 5)
- Markaban, (2008). *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Muh. Sain Hanafy. (2014). *Jurnal Pendidikan: Konsep Belajar dan Pembelajaran, Lentera Pendidikan, Vol. 17 No. 1*
- Fadilah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nanang, K. (2019). *Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa SMP*. *Jurnal Math-UMB. EDU*, 7(1)
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Nieveen, N. (1999). "Prototype to reach product quality. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Nurhayati, Y. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievemet Division (STAD)*. Skripsi STKIP. Garut: Tidak diterbitkan.
- Nurkarimah, R. (2006). *Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematik Antara Siswa Yang Menggunakan Reciprocal Teaching Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Pembelajaran Matematika*. Skripsi STKIP. Garut: Tidak diterbitkan.
- Paull, E.D.K, (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*, Jakarta: PT.Indeks
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*.
- Permendikbud, (2014), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

- Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*, Pekanbaru: Suska Press.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Santyasa, I.W. (2009). *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*. Makalah Disajikan dalam Pelatihan Bagi Para Guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK Tanggal 12-14 Januari 2009, Di Kecamatan Nusa Penida kabupaten Klungkung
- Siswono K, Laksono, Tatang Y.E. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soemanti, Wasty. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sumardiyono. (2004). *Karakteristik Matematika dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Depdiknas.
- Susilo, A.b. et al. (2012). *Model Pembelajaran IPA berbasis masalah untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berfikir kritis siswa*. Unnes Science Education Journal.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT Rinneka Cipta
- Syarifatunnisa, A. (2013). *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematis antara Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Tipe Jigsaw*. Skripsi STKIP. Garut: Tidak diterbitkan
- Thiagarajan,S.,Simmel, D.S.,& Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptional children*. Bloomington Indiana: Indiana University
- Thursan, H. (2005). *Belajar Secara Efektif*, Jakarta: Puspa Swara.
- Trianto. (2007). *Model – model Pembelajaran Inovatif*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*, Jakarta: Kencana

- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Trowbridge, L. W., & Bybee (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Ohio: Merrill Publishing Company.
- Trowbridge, et al. (2004). *Teaching Secondary School Science: Strategies for Developing Scientific Literacy*. United states: Pearson Education
- Undang – undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta
- Wijayanti, W. A. (2008). *Pengelolaan Tanaman Tebu (Saccharum Officinarum L.) di Pabrik Gula Tjoekir Ptpn X, Jombang, Jawa Timur*. (Skripsi). Institut Pertanian Bogor. Bogor.
- Wina, S. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana.
- Zubaidah. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMP*, Pontianak: Universitas Tanjungpura.