

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ditinjau dari kompetensi guru matematika, menunjukkan bahwa Kurikulum 2013 pada pembelajaran matematika terlaksana dengan baik. Hal tersebut berdasarkan perolehan nilai rata-rata keseluruhan kompetensi guru matematika berdasarkan Kurikulum 2013 sebesar 79,21, dengan penjabaran sebagai berikut:
 - a. Kompetensi pedagogik guru matematika berdasarkan Kurikulum 2013 termasuk dalam kategori baik, dengan nilai 64,19. Namun, ada beberapa indikator yang tidak memenuhi standar, yaitu penyampaian manfaat materi pembelajaran, demonstrasi sesuatu terkait dengan materi pembelajaran, keterampilan memberikan pertanyaan kepada siswa, dan refleksi atau rangkuman dengan melibatkan siswa.
 - b. Kompetensi kepribadian guru matematika berdasarkan Kurikulum 2013 termasuk dalam kategori sangat baik, dengan nilai 82,01. Guru matematika memiliki kepribadian yang mendidik, murah hati, disiplin, dan tegas, serta memiliki figur yang senantiasa menjaga ibadah khususnya shalat, berpakaian syar'i, dan menjaga hubungan antarlawan jenis.

- c. Kompetensi profesional guru matematika berdasarkan Kurikulum 2013 termasuk dalam kategori baik, dengan nilai 61,51. Namun, ada beberapa indikator yang tidak memenuhi standar, yaitu kemampuan mengaitkan materi pelajaran matematika dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek), serta kehidupan nyata, menghasilkan pesan yang menarik dalam pemanfaatan sumber, media, atau teknologi pembelajaran, dan pemberian contoh penerapan matematika dalam kehidupan sehari-hari.
 - d. Kompetensi sosial guru matematika berdasarkan Kurikulum 2013 termasuk dalam kategori baik, dengan nilai 79,21. Guru matematika memiliki kemampuan dalam menjaga hubungan baik dengan siswa, sesama guru/ pendidik, dan staf/ karyawan madrasah.
2. Ditinjau dari hasil belajar matematika siswa, menunjukkan bahwa Kurikulum 2013 pada pembelajaran matematika terlaksana dengan kurang baik. Hal tersebut berdasarkan perolehan nilai hasil belajar matematika siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum sebesar 39,25 % dari jumlah siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, dapat dipaparkan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru matematika dapat meningkatkan kemampuannya mengaitkan materi pelajaran matematika dengan pengetahuan lain yang

relevan, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kehidupan nyata siswa.

2. Diharapkan guru matematika dapat meningkatkan kemampuannya dalam menggunakan sumber, media, teknologi, serta metode pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif.
3. Diharapkan guru matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui peningkatan kemampuan pedagogik dan profesionalitasnya.