

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. 2013. *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Annajmi. 2018. Kontribusi Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Tambusai. *Edumatica*, 1 (8): 1-8.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astiti, KA. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fadlillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/ MI, SMP/ MTS, & SMA/ MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fahmi, S. & Marsigit. 2014. Pengembangan Multimedia Macromedia flash dengan Pendekatan Kontekstual dan Keefektifannya terhadap Sikap Siswa pada Matematika. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (9): 90-98.
- Fathurrohman, M. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Faz, AT. 2017. *Matematika Detik Inspirasi, Fondasi, dan Garis Besar*. Surakarta: PT Aksarra Sinergi Media.
- Harsa, FS. 2017. Analisis Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Pembelajaran Matematika di Kelas X SMK. *Jurnal Pelangi*, 2 (9): 79-87.
- Jihad, A dan Haris, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Khikayah. 2018. Kesiapan Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama dalam Melaksanakan Kurikulum 2013. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13 (1):43-51.
- Majid, A. 2014. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. & Rochman, C. 2015. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, S., dkk. 2017. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-Teori Baru dalam Psikologi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2015. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Najichun, M. & Winarso, W. 2016. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Guru Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 2 (15): 143-150.
- Neolaka, A. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuryadi. 2014. Keefektifan Pendekatan CTL dan PPM Pembelajaran Matematika Metode GTG Ditinjau Keaktifan dan Prestasi Siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (9): 22-30.
- Nuryadi & Rahmawati, P. 2018. Persepsi Siswa Tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau dari Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa. *Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (3): 53-62.
- Nuryadi & Nanang. 2016. *Evaluasi Hasil dan Proses Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Rahmawati. Hasil TIMSS 2015 Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian. Diambil 17 Desember 2018 dari <https://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Hasil%20Seminar%20Puspendik%202016/Rahmawati-Seminar%20Hasil%20TIMSS%202015.pdf>
- Restati, NS. 2017. Persepsi Siswa pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*.

- Richardo, R. 2016. Peran *Ethnomatematika* dalam Penerapan Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013. *Literasi*, 2 (7): 118-125.
- Rohman, M. 2016. Problematika Guru dan Dosen dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Cendekia*, 1 (14): 49-71.
- Salirawati, D. 2014. Kurikulum 2013, KKNI, dan Implementasinya. *Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains IX: 11-22*. Salatiga, 21 Juni 2014: UKSW.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti & Rahmawati, S. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Sundayana, R. 2018. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supriyadi. 2015. *Strategi Belajar & Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wati, S & Jailani, J. Kesiapan Guru Matematika SMP di Kabupaten Purworejo dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (11): 77-90.
- Yamin, M. 2012. *Panduan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.