

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran menghasilkan prototype media pembelajaran berbasis android dengan pendekatan etnomatematika. Metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) menggunakan metode yang paling rendah (level 1). Penelitian dan pengembangan paling rendah adalah melakukan penelitian tetapi tidak dilanjutkan dengan membuat produk dan tidak melakukan pengujian lapangan. Dalam hal ini penelitian yang dilakukan hanya menghasilkan rancangan produk, dan rancangan tersebut divalidasi secara internal (pendapat ahli dan praktisi) tetapi tidak diproduksi atau tidak diuji secara eksternal. Dalam Pengembangan media pembelajaran berbasis *android* menggunakan *Adobe Flash CS5.5 AIR for Android* pada materi segiempat dan segitiga dengan pendekatan etnomatematika untuk siswa SMP kelas VII merupakan penelitian *riset and development* yang diadaptasi dari model penelitian pengembangan ADDIE dengan prosedur penelitian ini memiliki 5 langkah utama, yaitu: (1) Melakukan analisis produk yang akan dikembangkan, (2) Membuat desain produk awal, (3) Mengembangkan produk awal sesuai desain, (4) Tahap implementasi dan (5) tahap evaluasi.

2. Dari validitas media pembelajaran berbasis *android* dengan pendekatan etnomatematika ditinjau dari hasil belajar siswa diperoleh hasil penilaian dari ahli materi diperoleh total skor 100 dan masuk dalam kategori “**sangat baik**”, dilihat dari beberapa aspek antara lain: (1) Materi dan soal, (2) pendukung materi pembelajaran, (3) kemutakhiran materi, (4) kebahasaan, (5) teknik penyajian, (6) penyajian pembelajaran, dan (7) kelengkapan penyajian. Hasil penilaian dari ahli media memperoleh total skor 79 dan masuk dalam kategori “**cukup**”, dilihat dari beberapa kriteria antara lain: (1) materi, (2) tampilan audio dan visual, (3) rekayasa perangkat lunak.

B. Saran

1. Diujicobakan kedepannya sebagai pendamping pembelajaran siswa terutama disaat aturan belajar dari rumah, agar siswa lebih termotivasi untuk memahami materi sehingga hasil belajar bisa meningkat
2. Berlanjutnya penelitian pengembangan media pembelajaran matematika dengan pendekatan etnomatematika khususnya menggunakan unsur rumah limasan jawa karena masih belum banyak digunakan untuk menyampaikan pembelajaran matematika dengan pendekatan etnomatematika.