

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2007). *Pengembangan Pembelajaran SD*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Asyrul, dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Bahasa. T. P. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Budiyono. (2003). *Metodologi Penelitian Matematika*. Surakarta: UNS Press.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika*. Paedagogia, 1-8.
- Depdiknas. (2005). *Penilaian Pembelajaran Matematika Bentuk Tes. Materi* . Jakarta.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, Siyami, dkk. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar SMP Negeri 1 Kamal Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3 (2): 196-201.
- Farida, Nurul. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *ISSN4* (2): 42-52.

- Rumasoreng, M. I. (2014). Analisis Kesulitan Matematika Siswa SMA/ MA dalam Menyelesaikan Soal Setara UN di Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 1, Nomor 1*, 23.
- Jana, P. (2017) Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika dengan Pokok Bahasan Vektor pada Mata Kuliah Kajian Matematika SMA
- Junaidi, Iwan. dkk. (2015). Disclosure Causes Of Students Error In Resolving Discrete Mathematics Problems Based On Nea As A Means Of Enhancing Creativity. *International Conference on Mathematics: 77-83*.
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud
- Moleong, L. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Muhammad, D. U. (2014). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan*, Surabaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.
- Mulyadi, R. (2015). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kemampuan Spasial. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika 3, no,4*, 371.

- Mukunthan, T. (2013). A Study On Students' Errors On Word Problem. *IJMIE3(10): 205-214.*
- Permendikbud. (n.d.). No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Pelajaran pada Kurikulum 2013.
- Purwoto. (1997 ). *Strategi Belajar Mengajar*. UNS : UNS Press .
- Rifan, Ayarsha. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson*, Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, A. R. (2013). *Pengaruh Metode Role Play Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita*: UIN Jakarta.
- Zarkasyi, Wahyudin. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama
- Kemendikbud. (2016) <https://kbbi.web.id/cerita> diakses pada tanggal 15 Mei 2020, 23.05

----- (2016) <https://kbbi.web.id/matematika> diakses pada tanggal 15 Mei  
2020, 22.00

----- (2016) <https://kbbi.web.id/salah> diakses pada tanggal 15 Mei 2020,  
21.39